Programme de Formation

Réhabilitation psychosociale et rétablissement

Organisation

Durée : 42 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel concerné par l'accompagnement de personnes atteintes de troubles psychotiques dans le champ de la post-cure dans un environnement institutionnel

Objectifs pédagogiques

Savoir évaluer les déficits en Habiletés Sociales (H.S.) des patients, des personnes accompagnées.

Mieux comprendre leur mode de communication et de réhabilitation et donner un sens à leurs besoins.

Se former aux techniques permettant aux patients d'acquérir ces Habiletés Sociales.

Pouvoir animer des groupes thérapeutiques de personnes touchées par des troubles psychotiques centrés autour de différents types d'apprentissages.

Description

Redéfinir la relation d'aide dans le cadre spécifique de la réhabilitation psychosociale.

Appréhender l'évaluation des besoins et des ressources à partir du point de vue subjectif afin de prioriser l'alliance thérapeutique et une approche collaborative :

- ELADEB.
- AERES.

Appréhender les principaux axes de la réhabilitation psychosociale en psychiatrie que sont :

- L'ETP.
- L'Entrainement aux habiletés sociales.
- La remédiation cognitive.

Manipuler les médiations groupales les plus utilisées sur le marché du soin de réhabilitation afin de se familiariser avec les techniques d'animation favorisant les apprentissages

- Compétences (J.FAVROD).Michael's game (Y.KHAZAAL). Dixiludo.
- Vidéo - Test des compétences cognitives et comportementales en habiletés sociales.
- Prise en compte du « jeu d'échec » comme médiation à la stimulation neurocognitive.

Comprendre le concept de rétablissement (recovery) et créer des environnements favorables à son épanouissement

- Témoignages vidéos, lectures de publications, créations d'espaces spécifiques...

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)