Programme de Formation

Comprendre le phénomène d'addiction aux écrans pour accompagner les jeunes

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des milieux sanitaire, médico-social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Définir le contexte historique et social des addictions

Comprendre les mécanismes addictogènes chez l'enfant et adolescent

Analyser les effets cognitifs et comportementaux de l'enfant et de l'adolescent

Prendre en charge les comportements d'addiction avec des outils dédiés

Description

S'approprier le contexte historique

- Origine
- Contexte

S'approprier le contexte sociétal

- Place et construction sociales de l'individu
- L'influence sociétale des addictions

Comprendre le lien entre addiction & psychisme

Comprendre les mécanismes addictogènes et analyser leurs effets sur l'enfant et l'adolescent

- La captation de l'attention
- La formation de l'attention
- La récompense aléatoire

Savoir intervenir avec le public jeune

- Prise en charge des comportements d'addiction
- Comment ?
- Mise en pratique : jouer pour mieux intervenir
- Les outils

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)