Programme de Formation

Approches thérapeutiques des délires

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel de santé (médecins, psychologues, infirmiers) intervenant en psychiatrie et en médico-social

Objectifs pédagogiques

Connaître et identifier les différents états délirants aigus et chroniques et leur sémiologie.

Comprendre la structure psychopathologique des délires et de leurs différentes formes.

Comprendre le sens et les fonctions des manifestations délirantes à travers les différents axes de lecture.

S'approprier la démarche et les différents outils de l'approche thérapeutique du délire et du patient délirant.

Description

Les professionnels confrontés aux manifestations délirantes se trouvent souvent démunis pour instaurer un processus de soin. Le délire nécessite donc de la part des soignants un repérage précis de ces expressions cliniques, des outils de compréhension psychopathologique et d'approche thérapeutique.

Identifier les différentes formes de délire :

- Délire et hallucination.
- Les idées délirantes et les thèmes délirants.
- Les états délirants aigus, les états chroniques.
- Les délires et les classifications standardisées.

Etudier la sémiologie et l'organisation des délires :

- Les « mécanismes classiques » : interprétation, illusion, intuition.
- Les hallucinations : sensorielles, psychiques, corporelles
- « l'automatisme mental ».
- Le vécu de pénétration psychique et le flou des limites du Moi.

Comprendre les significations et les fonctions du délire :

- Délire et psychose : délires non-psychotiques
- psychose sans délire.
- Les fonctions du délire.
- La question de la réalité et de la conviction délirante.
- Le délire et la liberté psychologique.
- Les axes de lecture du délire.

S'approprier les différentes approches thérapeutiques et les moyens d'action :

- La question de la réduction ou de la suppression des symptômes.
- Le positionnement relationnel adapté.

- Les médiations thérapeutiques.
- L'abord des manifestations d'agressivité et de violence du patient délirant.
- Le cadre contenant et organisateur.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Evaluation des connaissances au début de la formation.
- Evaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)