Programme de Formation

Parcours d'intégration et adaptation à l'emploi des infirmiers en psychiatrie

Organisation

Durée : 70 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Infirmier exerçant en psychiatrie

Objectifs pédagogiques

Permettre à l'IDE optant pour un exercice en soins psychiatrique, d'approfondir des connaissances théoriques et des compétences pratiques par une réflexion sur la clinique, la psychopathologie et un partage des savoirs-faire dans la discipline psychiatrique (module 1, 2, 3, 4 ,5)

- S'approprier les fondamentaux de la psychiatrie en France (module1)
- Comprendre les interactions et leur impact entre les personnes soignées et les soignants pour acquérir une distance relationnelle structurante et contenante (module 2)
- Favoriser une mobilisation des acquis et des connaissances par l'IDE lors des situations de soins et développer le raisonnement clinique (module 3)
- S'inscrire dans une équipe pluridisciplinaire au niveau de la réflexion et de la prise en charge des soignés et permettre au soignant la construction d'une alliance thérapeutique avec le patient (module 4)
- Savoir prévenir et gérer la violence et l'agressivité (module 5)

Description

Une formation modulaire intégrant du e-learning :

Module 1 : De la psychopathologie au projet de soin (2 jours en présentiel)
Module 2 : Les fondamentaux de la psychiatrie : 6h e-learning (ou 1 jour en présentiel) + tutorat tout au long du parcours
Module 3 : Les techniques relationnelles en psychiatrie (2 jours en présentiel)
Module 4 : Les techniques de médiation thérapeutique (2 jours en présentiel)
Module 5 : Prévention et gestion de la violence et de l'agressivité (2 jours + 2 jours en présentiel)

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)