

Programme de Formation

Exposition précoce à la pornographie chez les jeunes : les enjeux de la prévention

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social, éducatif, social et associatif

Objectifs pédagogiques

Définir la pornosphère, son histoire et son business model.

Identifier le développement psychoaffectif de l'enfant et sa sexualité.

Comprendre les mécanismes engendrés par l'exposition précoce ou répétée sur le développement de l'enfant et jeune adolescent.

Repérer les signes d'exposition et les situations nécessitant une vigilance particulière.

Connaître la législation actuelle encadrant l'accès et les contenus à la pornographie.

Adopter une posture professionnelle ajustée pour aborder le sujet avec les jeunes et leur entourage.

Développer des stratégies de prévention, d'accompagnement et d'orientation adaptées aux contextes institutionnels.

Description

Comprendre la porno sphère

- Définition de la porno sphère
- Repères historiques sur l'évolution des supports, des usages et des modes d'accès
- Données actuelles de fréquentation et d'exposition des mineurs
- Analyse des logiques économiques et commerciales à l'œuvre dans la diffusion des contenus pornographiques

Situer l'exposition précoce dans le développement de l'enfant et de l'adolescent

- Repères sur le développement psychoaffectif de l'enfant et de l'adolescent
- Différenciation entre sexualité en construction, curiosité développementale et contenus pornographiques
- Réflexion sur l'image du corps, les relations, les normes de genre, la violence, le consentement et la place de l'intimité

Comprendre les mécanismes et les impacts de l'exposition

- Effets possibles d'une exposition précoce ou répétée sur les représentations de la sexualité, du corps, du rapport à l'autre et du consentement
- Réflexion sur les mécanismes d'habituation, de répétition, de banalisation et de recherche de stimulation



- Analyse des conséquences possibles sur la santé mentale, les comportements, la vie relationnelle et la construction identitaire

Repérer une situation préoccupante

- Identifier les signes pouvant évoquer une exposition problématique ou
- Mettre en perspective ces signes avec l'âge, le contexte de vie et les autres facteurs de vulnérabilité

Situer l'intervention dans un cadre législatif et institutionnel

- Cadre pénal de l'exposition des mineurs à des contenus pornographiques
- Obligations relatives à la protection des mineurs en ligne et évolution récente des pouvoirs de l'Arcom
- Repères sur l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité dans les établissements

Adopter une posture professionnelle ajustée

- Savoir ouvrir le dialogue sans dramatisation ni banalisation
- Favoriser une parole sécurisée, adaptée à l'âge et au cadre de l'intervention
- Travailler la posture éducative, soignante ou institutionnelle face aux jeunes, aux familles et aux équipes
- Identifier les réponses contre-productives et les leviers de prévention

Prévenir, accompagner et orienter

- Développer des actions de prévention adaptées aux publics accompagnés
- Identifier les ressources internes et externes mobilisables
- Construire des repères communs au sein des équipes
- Orienter les enfants, adolescents et familles vers les dispositifs ou partenaires adaptés lorsque la situation le nécessite.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.

- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)