Programme de Formation

Le syndrome de Diogène

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel intervenant à domicile ou pouvant être amené à prendre en charge des personnes ayant un trouble d'accumulation au domicile

Objectifs pédagogiques

Connaître les caractéristiques cliniques du syndrome de Diogène, des troubles liés à l'habitat et l'incurie.

Identifier les comorbidités les plus fréquentes

Aborder les défenses psychiques et le sens du symptôme tout en accompagnant les sujets en souffrance pour sortir de l'isolement et de l'accumulation

Analyser les liens avec les problématiques psychiques du deuil, de la dépression

Appréhender la prise en charge pluri professionnelle, mettre en place des objectifs personnalisés

Adapter les interventions au domicile avec des recommandations pratiques

Description

Connaître le syndrome de Diogène :

- Historique et prévalence actuelle
- Enjeux contemporains : isolement, hyperconnexion, habitat dégradé
- Caractéristiques cliniques du syndrome
- Les autres troubles et les distinctions : syllogomanie, incurie

Identifier les pathologies parfois associées au syndrome de Diogène :

- Troubles neurocognitifs liés au vieillissement
- Troubles de l'humeur.
- Alcoolo-dépendance.
- Troubles psychotiques
- Le syndrome de Diogène sans comorbidité

Comprendre la clinique de « l'habiter », de l'incurie et de l'encombrement :

- Psychologie de l'habitat, de l'incurie.
- L'habitat et le Moi.
- La problématique du deuil et le symptôme d'accumulation
- Lien avec la théorie de l'attachement

Intervenir : posture, relation et stratégies :

- La prise en charge des sujets : l'aller vers sans intrusion, la gestion des refus et de l'ambivalence
- Les mesures coercitives : risques et effets délétères
- Le projet de soins ou d'accompagnement individualisé.
- La dimension éthique : entre protection et risques sanitaires

Réfléchir à la prise en charge en réseau/mobiliser les partenaires :

- Les réseaux existants.
- Le respect du secret professionnel.
- Les partenariats locaux.

Outils pratiques

- Grille de gestion des priorités selon les risques
- Grille d'observation situation de type Diogène

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)