Programme de Formation

Accompagner des personnes présentant des troubles psychiques

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel issu des secteurs sanitaire, médico-social et socio-éducatif

Objectifs pédagogiques

Identifier les enjeux de la qualité de l'accueil des personnes présentant des troubles psychiques

Connaître les différents types de pathologies psychiques

Discerner les causes de la souffrance psychique entre pathologie et conséquences de l'exclusion sociale

Réfléchir aux enjeux personnels et collectifs en tant que professionnel

Améliorer la prise en compte des besoins de la personne concernée et de son entourage

Acquérir des outils et des techniques pour adapter sa posture

Adopter des outils pour préserver sa propre santé mentale dans l'exercice professionnel

Description

La notion de santé mentale :

- Définition et concepts
- Représentations culturelles et sociales

Les différents troubles psychiques :

- De la sémiologie au diagnostic
- Classification des pathologies
- Normal ou pathologique ?
- Troubles de la personnalité
- Troubles anxieux
- Troubles du stress post traumatique
- Dépression
- Troubles bipolaires
- Psychoses
- Diogène
- Les addictions et la RdRD
- La crise suicidaire

La souffrance psychique et la clinique psychosociale :

- La nécessité du symptôme
- La logique du rétablissement, un nouveau paradigme
- Les invariants de la clinique psychosociale
- L'incidence de la précarité sur l'état psychique

- Le syndrome d'auto-exclusion

Les enjeux dans la posture d'accompagnement :

- La relation
- La constellation transférentielle
- Le concept d'amarrage
- Situations de violence
- Ethique, déontologie et législation : secret professionnel, secret partagé

Les risques psychosociaux inhérents aux professionnels des métiers de l'accompagnement :

- Le traumatisme vicariant
- La fatigue compassionnelle
- Le burn-out
- Les stratégies de prévention

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)