Programme de Formation

Consolidation et intégration des savoirs et des pratiques en soins pour l'exercice infirmier en pédopsychiatrie

Organisation

Durée : 56 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Infirmiers, puériculteurs, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues

Objectifs pédagogiques

Comprendre la théorie de l'attachement et connaître/reconnaitre les troubles précoces de la relation

Connaître la clinique de la prématurité engendrant séparation et éloignement

Connaitre et comprendre la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

Savoir discerner les troubles alimentaires du nourrisson

Cerner les éléments d'incidences de la psychopathologie parentale pour prendre en charge l'enfant en tenant compte de sa famille

Description

Module 1 : périnatalité : compréhension des problématiques et prise en charge

- Définir le contexte de la périnatalité et la collaboration pluri –partenariale
- Intégrer les fondamentaux conceptuels de la périnatalité
- Comprendre la théorie de l'attachement
- Connaitre les fondamentaux cliniques autour de la natalité
- Savoir discerner les troubles alimentaires et du sommeil du nourrisson lors des 2ème et 3ème années
- Cerner les éléments d'incidences de la psychopathologie parentale sur l'enfant

Module 2 : Psychopathologie de l'enfant, rencontre, détection des troubles et prise en charge.

- Analyser sa pratique professionnelle
- Actualiser ses connaissances concernant le développement de l'enfant
- Comprendre les théories psychanalytiques de l'angoisse, son vécu et son expression chez l'enfant
- Repérer les différents symptômes et signes évocateurs des troubles de l'enfant
- Comprendre et prendre en charge les TOC
- Développer des approches thérapeutiques adaptées
- Acquérir une démarche et des outils pour les situations de crise
- Comprendre la nature des troubles neuropsychologiques
- Appréhender et développer les techniques de rééducation associées à la typologie des troubles neuropsychologiques

Module 3 : Psychopathologie et prise en charge de l'adolescent

- Analyser sa pratique et formaliser des actions d'amélioration
- Actualiser ses connaissances sur la psychopathologie de l'adolescent
- Comprendre le fonctionnement des addictions et conduites à risques chez l'adolescent
- Situer le positionnement professionnel des intervenants dans l'accompagnement des adolescents et

de leur entourage

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)