Programme de Formation

Hypnose thérapeutique et comportementaliste

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Praticiens hospitaliers, médecins généralistes et/ou spécialisés, kinésithérapeutes, ostéopathes, IBODE, IDE, AS

Objectifs pédagogiques

Aborder les fondamentaux de l'hypnose.

Acquérir des techniques d'hypnoses simples, efficaces et performantes pour des situations existantes dans l'ensemble du rapport soignant-soigné.

Apprendre à développer un entretien phénoménologique.

Apprendre les stratégies de la communication ericksonienne et de l'hypnose conversationnelle.

Apprendre des techniques d'hypnose formelle.

Description

Fonctionnement du cerveau :

- Exercices pour comprendre le mécanisme de glissement d'un état de conscience normal à un état différent de conscience. Passage du réseau cérébral exécutif au réseau cérébral par défaut.
- Exercices pour appréhender l'imagination active vers l'imagination automatique.

Éthique et professionnalisme :

- Qu'est-ce que l'hypnose ? Brève histoire de l'hypnose
- L'entretien phénoménologique à orientation maïeutique.
- Les précautions à prendre dans le cadre de la pratique de l'hypnose.
- Les idées reçues.
- L'alliance thérapeutique dans le contexte de la pratique de l'hypnose (rhétorique, bulle de proxémie, calibration, synchronisation, neurones miroirs...).

Exercices pratiques :

- Les canaux sensoriels (modalités et sous-modalités).
- Le langage artistiquement vague.
- Suggestions directes et suggestions indirectes.
- Les signes indicateurs de transe et la calibration.
- Les différents types d'ancrage.
- Principes de l'hypnose conversationnelle.
- 6 canevas de base en hypnose thérapeutique :
  - La ré-association.
  - Canevas n°1 : induction par souvenir agréable.
  - Canevas n°2 : la méthode de Camilio Loriedo.
  - Canevas n°3 : méditation hypnotique - Tsuru.
  - Canevas n°4 : la méthode de Rossi.

- Canevas n°5 : externalisation d'un ou de symptômes par réification.
- Canevas n°6 : la salle de cinéma et l'écran de l'inconscient.
- Canevas n°7 : la lévitation de bras.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Des **ateliers pratiques** : les participants expérimentent différents dispositifs à médiation et la dynamique de groupe. Une démarche expérientielle pour acquérir des techniques, développer des compétences relationnelles, ses propres possibilités d'expression et sa créativité, préciser les spécificités de chaque technique à médiation rencontrée (cf. approche pédagogique basée sur le néo-constructivisme).

Chaque atelier pratique est soumis à l'analyse réflexive. Les professionnels font des liens avec leur pratique pour élaborer un projet : chaque participant évoque avec l'intervenant et le groupe des situations concrètes pour argumenter le choix d'une technique à médiation spécifique selon le projet personnalisé ou le projet thérapeutique de la personne, etc.

Les ateliers pratiques font partie intégrante de l'évaluation en continu : par le formateur, par l'auto-évaluation et le feed-back par le groupe.

Nos **supports pédagogiques** reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)