

Programme de Formation

La maladie de Parkinson : prise en charge et modalités de rééducation adaptées

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel travaillant auprès de personnes souffrant de la maladie de Parkinson (IDE/AS/Ergothérapeute/Kiné/Psychologue/ Psychomotricien/Animateur...)

Objectifs pédagogiques

Connaître la sémiologie de la maladie de Parkinson : les manifestations cliniques motrices et la triade typique de la maladie, et identifier les troubles associés.

Comprendre l'importance d'une activité physique adaptée à partir des conséquences générales de ces troubles.

Description

La maladie de Parkinson :

- Les manifestations cliniques motrices : la triade typique de la maladie
- Les conséquences des troubles moteurs / Les troubles associés
- Les limitations d'activités dans la vie quotidienne : Quel impact sur la qualité de vie du résident ?

La prise en charge médicamenteuse de la maladie

La prise en charge non médicamenteuse de la personne souffrant de la maladie de Parkinson : Les différentes modalités des techniques rééducatives.

Les principes de prise en charge selon les RBPP :

Apport des différentes médiations pouvant être mises en place au sein de la structure : l'activité physique adaptée et manutention spécifique

Ateliers pratiques avec analyse réflexive :

manutentions spécifiques, activité physique adaptée, exercices de relaxation, de respiration et techniques corporelles de la gestion du stress")

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une



démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.

- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)