

# Programme de Formation

## Introduction au repérage précoce des violences intra-familiales

### Organisation

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

#### Public visé

Tout professionnel au contact des familles d'usagers

#### Objectifs pédagogiques

Analyser les pratiques existantes pour repérer ce qui fonctionne/dysfonctionne dans le travail avec les familles  
Expliquer le cadre légal et les enjeux du signalement afin de mieux les appliquer dans son contexte professionnel.

#### Description

**Expression des représentations des participants en ce qui concerne la place de la famille dans le projet de soins du patient**

#### Analyser l'existant concernant le travail avec les familles

- Le diagnostic.
- L'hypothèse.
- Le plan d'action.

#### Comprendre le signalement et découvrir comment s'en saisir

- Les types de signalement.
- Le signalement et l'équipe.
- Comment alerter ?

#### Détermination des actions de progression individuelles et/ou collectives

#### Prérequis

Aucun

#### Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.



## Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

## Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)