Programme de Formation

Éducation thérapeutique du patient en psychiatrie - 40 heures

Organisation

Durée : 42 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel de santé impliqué dans une démarche d'éducation thérapeutique collective en psychiatrie

Objectifs pédagogiques

Concevoir un programme d'éducation thérapeutique du patient en psychiatrie en connaissant :

- La réglementation en vigueur
- La méthodologie adaptée

Construire ou adapter un outil type d'ETP

Mettre en œuvre un programme d'ETP adapté aux patients en psychiatrie, en ayant acquis les compétences suivantes :

- Compétence relationnelle
- Compétence pédagogique et d'animation
- Compétence méthodologique

Évaluer un programme d'ETP en psychiatrie et sa réalisation et adapter ce programme.

Préparer un dossier d'autorisation d'un programme d'ETP auprès de l'ARS.

Description

MODULE 1 : Contexte réglementaire, juridique et organisationnel de l'ETP. La mise en œuvre d'une démarche éducative - 2 jours.

Approche historique de l'ETP : du discours hygiéniste à l'Empowerment.

Connaitre les concepts de base de l'ETP : définition, objectifs et finalités de l'ETP.

Connaitre le cadre législatif, réglementaire et de bonnes pratiques.

Comprendre la méthodologie de la démarche éducative en psychiatrie et santé mentale.

Développer les capacités à structurer et à réaliser un entretien de diagnostic éducatif en psychiatrie et santé mentale.

MODULE 2 : Diagnostic éducatif en lien avec la clinique - 2 jours.

Repérer ses manques en matière d'animation.

Les facteurs à prendre en compte dans le diagnostic éducatif (vers un bilan éducatif partage).

MODULE 3 : Animer une séquence d'ETP au sein d'un programme construit en prenant en compte les contraintes de la clinique - 2 jours.

Analyse de la situation globale et identification des besoins en apprentissage des patients.

Développer ses capacités à animer une séance d'éducation thérapeutique.

Concevoir, organiser, planifier et mettre en œuvre un programme d'éducation en s'appuyant sur des méthodes, des techniques et des outils pédagogiques en les adaptant aux patients en psychiatrie.

Animer une action éducative individuelle et collective auprès des patients, à partir des situations concrètes rapportées par les participants.

Conduire une séance d'ETP : justifier sa stratégie éducative face à ses pairs.

Concevoir un programme d'ETP comme un ensemble ordonne de séquences et de séances, aborder l'évaluation d'un programme.

Évaluer les apprentissages du patient.

Prérequis

Être inscrit dans une démarche de mise en place d'un programme d'ETP collectif en secteur psychiatrique selon la réglementation en vigueur (arrêté du 30 décembre 2020)

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)