Programme de Formation

Victimologie : accompagner les victimes d'agression

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel soignant, éducatif ou travailleur social ayant à prendre en charge des victimes de crimes, de délits ou de traumatismes de la vie

Objectifs pédagogiques

Savoir accompagner et de prendre en charge les victimes d'agressions, crimes, accidents ou catastrophes en leur proposant une aide appropriée et une écoute thérapeutique efficiente.

Description

La notion de victime : définition et historique

La notion de vécu traumatique chez les victimes

- Caractéristiques de l'évènement traumatique.
- Les victimes de violences d'origine humaine, technologique ou de catastrophes naturelles.

Les phénomènes physiques et intrapsychiques vécus par la victime

- Impact des traumatismes psychiques sur les victimes
  - Clinique du traumatisme psychique (stress adapté, dépassé,....).
  - Troubles psychologiques et complications à long terme.
  - Psychopathologie de la victime : le vécu de mort, l'arbitraire, la culpabilité, l'altération du sentiment d'appartenance.

Les différents modes de prises en charge des victimes

- Prises en charge immédiates et post-immédiates des victimes des traumatismes psychiques : Defusing, IPPI Prises en charge à long terme des victimes de traumatisme psychique :
  - Approche individuelle,
  - Approche groupale.

Le stress des intervenants

- Le traumatisme secondaire ou traumatisme vicariant.
- T.U.C : Test d'Usure de Compassion.
- Mesures préventives.

Repérer les possibilités de recours des victimes

- Étapes procédurales (distinction notions de victime et de partie civile)
- Les modalités de l'indemnisation des victimes : la réparation du dommage.
- Le rôle du Fonds de garantie, des organismes sociaux et des assurances complémentaires.
- Accidents du travail et maladies professionnelles.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)