Programme de Formation

Le jeu de l'oie / loi systémique - « Objet flottant » et médiateur de la communication

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel soignant et accompagnant

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'intérêt de cet outil dans les groupes thérapeutiques, mais aussi dans la dynamique d'équipe pluridisciplinaire.

Être en capacité de s'en saisir dans son contexte de travail, notamment avec les patients accompagnés.

Activer le potentiel de créativité des professionnels et des systèmes concernés et enclencher un processus.

Description

Le jeu de l'oie / loi est un outil basé sur une version revisitée du plateau et des règles du jeu de l'oie. Il fait partie des « objets flottants ». Ce sont des objets intermédiaires employés par l'intervenant avec une ou plusieurs personnes. Certaines des versions de ce « jeu » peuvent être utilisées à des fins thérapeutiques. Dans tous les cas, il s'agit d'un médiateur de la communication qui favorise l'établissement d'un espace de liberté et qui garantit la possibilité d'un dialogue innovant. Il permet enfin d'interroger les éléments d'un parcours individuel, de couples, de familles, des groupes, collectivités ou institutions (y inclus les représentations du temps).

Première journée

- Ouverture et Présentations
- Présentation du plateau et Mise en situation
  - Expérimentation des 4 phases (choix des situations, des symboles, phase collective, départ et arrivée)
  - Débriefing du vécu des stagiaires
- Analyse du processus et questions concernant la méthodologie
- Aperçu des différentes versions du jeu de l'oie systémique ;Exemple jeu de l'oie d'une famille ou d'une institution
- Flash de la journée

Deuxième journée

- Partie théorique : le jeu de l'oie systémique et les objets flottants
- Transposition et mini projet
  - Comment adapter le jeu de l'oie dans son contexte de travail
  - Éclairages théoriques, conceptuels et méthodologiques
- Variante Addictologie et transformation de l'outil initial
- Modèle du changement (type 1 & 2)
- Évaluation des deux journées

Lors de cette formation, nous présentons plusieurs versions de cet outil et pratiquons plusieurs variantes de ce jeu. Nous passons par le jeu de l'oie/loi pour les familles, celui qui a été employé dans des groupes thérapeutiques (notamment autour de l'alcool et d'autres produits) pour en connaître aussi les versions employées en formation d'équipes ou en supervision institutionnelle. Les participants peuvent aussi trouver des possibilités d'adapter cet outil à leur propre contexte de travail et / ou institutionnel. Cette formation s'inscrit dans une visée pratique et prend en considération l'expérience des participants.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon trois axes :

- L'expérimentation de l'outil par les participants
- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d’évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)