Programme de Formation

Renforcement des connaissances en sémiologie psychiatrique

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel du secteur psychiatrique

Objectifs pédagogiques

Comprendre les signes et symptômes des pathologies psychiatriques

Acquérir un langage précis pour analyser et transcrire les propos et le comportement d'un patient (sémiologie et sémantique),

Améliorer ses écrits professionnels en ayant réfléchi à sa spécificité et à la notion de rôle propre infirmier,

Acquérir des connaissances de mise en œuvre et développer un outil d'aide.

Description

S'approprier le vocabulaire des troubles des conduites instinctuelles

- Les troubles du sommeil :
  - Insomnie
  - Hypersomnie
  - Parasomnie
- Les troubles de l'alimentation :
  - Anorexie
  - Hyperphagie
  - Boulimie
  - Sitiophobie
  - Potomanie
  - Mérycisme
  - Pica
- Les troubles de la sexualité :
  - Insuffisances sexuelles
  - Paraphilie ou perversion sexuelle

S'approprier le vocabulaire des troubles de l'expression

- Les troubles psychomoteurs : états d'agitation
  - Agitation motrice
  - Compulsion
  - Impulsions
  - Raptus
  - Parakinésie
  - Dystonie
- Les troubles psychomoteurs : ralentissement

    - Syndrome catatonique
    - Stupeur
- Les troubles de la dynamique du discourt :
    - Logorrhée
    - Mutisme
    - Barrage
    - Fading
- Les troubles sémantiques :
    - Palilalie
    - Schizophasie
- Les productions supplémentaires :
    - Stéréotypies
    - Echolalie
    - Parasitage
    - Persévération

S'approprier le vocabulaire des troubles de la vie émotionnelle

- Les troubles de l'expression des affects :
    - Hyperémotivité
    - Défaut d'émotivité
    - Inadéquation de l'émotivité
- Les troubles de l'humeur :
    - Dépressive
    - Expansive
    - Athymique
- Les troubles anxieux :
    - États d'anxiété
    - Troubles paniques
    - Phobies
    - Obsessions et compulsions
    - L'angoisse

S'approprier les connaissances des pathologies névrotiques :

- Névrose d'angoisse
- Névrose phobique
- TOC
- Névrose hystérique

S'approprier les connaissances des pathologies du rapport à la réalité et des thérapeutiques :

- Délire paranoïaque
- Psychose hallucinatoire chronique
- Paraphrénie
- Schizophrénie

S'approprier les connaissances des pathologies des troubles de l'humeur :

- Dépression
- Troubles bipolaires

S'approprier les connaissances des pathologies addictives :

- Dépendance, tolérance
- Addictions avec produits
- Addictions sans produits
- Anorexie et boulimie

Analyser les pratiques professionnelles dans les transmissions :

- L'écrit professionnel
- Les transmissions objectives, fiables et qualité des soins

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)