Programme de Formation

La souffrance psychique du sujet

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des milieux sanitaire, médico-social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Dissocier les notions de douleur physique et souffrance psychique

Mieux comprendre la souffrance psychique des personnes hospitalisées

En repérer les effets de résonance sur le soignant et l'équipe

Développer outils, techniques et attitudes pour recevoir la souffrance psychique dans un positionnement adapté

Description

La notion de souffrance psychique

- Origines, causes et manifestations selon les contextes.
- Entre somatique et psychique : un espace de souffrance mais aussi de dépassement.
- Entre besoin et demande : place, sens et fonction du symptôme.
- Souffrance psychique et mécanismes de défense : côté soigné, côté soignant, côté famille du patient.

Réfléchir à ses propres implications de soignant dans la relation au sujet souffrant

- Les conditions de l'accueil et de l'écoute : disponibilité, empathie, considération positive, congruence.
- La notion d'écoute active.
- Le verbal et le non verbal dans la relation de soins.
- La mobilisation de ses propres ressources pour accueillir la souffrance psychique sans s'épuiser soi-même.
- Espaces institutionnels de mises en travail de la souffrance psychique : analyse des pratiques professionnelles, supervision, régulation.

Soutien et accompagnement des personnes en souffrance psychique et attitudes relationnelles dans le cadre du travail soignant

- La rencontre thérapeutique : espaces tiers à ouvrir.
- La place des émotions dans la relation de soins.
- Processus affectifs en jeu dans la relation (aspects contra-transférentiels).
- La fonction alpha (Bion).
- L'équipe et sa fonction d'étayage et de pare-excitation.
- La réception de la souffrance dans le fonctionnement intersubjectif.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)