Programme de Formation

Accompagner au travail une personne avec autisme

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social ou éducatif

Objectifs pédagogiques

Comprendre les principales caractéristiques sensorielles, perceptives et cognitives de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme et leurs conséquences sur la manière de traiter les informations Adapter l'environnement de travail pour le rendre plus clair et plus transparent afin que la personne avec TSA puisse travailler dans un atelier plus contenant, limitant ainsi les troubles du comportement

Description

S'approprier les repères théoriques et conceptuels

Clarifier et approfondir les connaissances théorico-cliniques sur le Trouble du Spectre de l'Autisme

Adopter une nouvelle conception de l'autisme

Ouvrir un questionnement sur les pratiques professionnelles

Décoder, analyser et trouver des pistes d'amélioration

Élaborer un projet concret, efficace et facile à réaliser

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d’évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)