Programme de Formation

Dispositif ITEP : les médiations éducatives et thérapeutiques au cœur du dispositif

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des équipes pluridisciplinaires dans le cadre d'un dispositif ITEP

Objectifs pédagogiques

Identifier le sens des médiations éducatives et thérapeutiques dans sa pratique professionnelle en dispositif ITEP.

Construire le cadre : cadre temporo-spatial, règles symboliques, dispositifs à médiation, composition du groupe, objectifs, groupe fermé/ouvert/semi-ouvert, modes d'animation et de co-animation, etc.

Pratiquer les choix des techniques à médiation en fonction des projets individualisés des enfants et adolescents suivis : indications et contre-indications.

Gérer la dynamique de groupe.

Description

Identification du sens des groupes à médiation éducative et thérapeutique

- La place du jeu dans le développement de l'enfant et de l'adolescent.
- Définir la médiation.
- La spécificité des dispositifs de médiation éducative et thérapeutique.
- Le groupe.
- Notions de cadre, dispositif, processus.
- La démarche clinique autour des dispositifs à médiation au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

Expérimentation des différentes médiations et acquisition des techniques.

Mises en situation avec différentes médiations : (un choix doit être opéré avec le groupe selon les besoins et problématiques repérés)

- Médiations artistiques.
- Médiations corporelles.
- Médiations sportives.
- Médiations sonores et musicale.
- Médiations « transmodales ».
- Médiations en lien avec la vie quotidienne.
- Pour tout type de médiation : lien avec des projets transversaux avec des institutions en ville et travail en réseau : écoles, associations, visite au musée, au théâtre, au concert, etc..., événements comme Fête de la musique, Les journées du patrimoine, etc...

Mise en œuvre de la méthodologie de projet thérapeutique

- Cerner le cadre du groupe thérapeutique.
- Aborder les choix de médiation.;Valoriser les ressources de l'enfant/de l'adolescent et prendre appui sur ses compétences.
- Le travail avec la famille et l'environnement de l'enfant et de l'adolescent.
- Articuler le projet du groupe et le projet individuel.
- Différencier les différents dispositifs groupaux et réfléchir sur les liens possibles entre les activités, les ateliers, groupes thérapeutiques, le suivi individuel et des moments informels au quotidien.
- Différencier les différentes visées : temps informels, visée pédagogique et psychopédagogique, visée éducative et rééducative, visée thérapeutique.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)