Programme de Formation

Les bases des thérapies comportementales et cognitives

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Infirmiers, soignants, psychologues

Objectifs pédagogiques

Co-construire un cadre de références partagé.

Intégrer des techniques basées sur les thérapies cognitives et comportementales.

Acquérir de nouveaux outils pour le suivi du patient.

Intégrer les protocoles thérapeutiques en fonction des pathologies.

Description

Co-construire un cadre de références partagé :

Initiations aux fondements et techniques thérapies cognitives et comportementales en psychiatrie

- Introduction : les principes de la TCC, définition de la notion d'apprentissage.
- Historique : des pionniers à la période actuelle.
- Le conditionnement répondant ou pavlovien.
- Le conditionnement opérant ou skinnerien.
- L'apprentissage par imitation de modèle selon la théorie de Bandura.
- Les modèles cognitifs et la théorie du traitement de l'information.

Mettre en place des pratiques cliniques :

- La démarche diagnostique et l'évaluation clinique.
- L'approche motivationnelle de Milner et Rosnick : les stades du changement et la position du soignant.
- L'alliance thérapeutique et les techniques d'entretien selon Charly Cungy.
- L'analyse fonctionnelle : principes et applications des principales grilles d'analyse.
- Le contrat thérapeutique : déroulement d'une séance, déroulement de la thérapie, modalité de l'accompagnement.

Les différentes techniques thérapeutiques : comportementales, cognitives, émotionnelles, interpersonnelles.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une

démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)