Programme de Formation

La crise suicidaire : prévenir et prendre en charge

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, éducatif et social confronté à des personnes suicidaires

Objectifs pédagogiques

Savoir accompagner une personne dans les différentes phases d'une crise suicidaire, en prévention au passage à l'acte ou dans le processus de soin.

Comprendre le phénomène suicidaire.

Repérer la crise suicidaire chez une personne en souffrance psychologique.

Apprendre les éléments essentiels d'une évaluation de la crise suicidaire (Évaluer le potentiel suicidaire, Risque – Urgence – Dangerosité).

Mieux connaitre les modes d'intervention adaptées aux différentes phases d'un état de crise suicidaire.

Description

Depuis 1999, la lutte contre le suicide a été déclarée "Grande cause nationale" et un programme pour la prévention a été élaboré à partir de deux conférences de consensus. Cette formation s'appuie sur ces sources et concourt aux plans d'action nationaux. Elle correspond aux exigences de la certification et va même au-delà en s'intéressant aux questions suivantes : dans le cadre institutionnel, comment les professionnels peuvent-ils agir ? Comment peuvent-ils évaluer le risque létal ? Quelles réponses concrètes peuvent-ils apporter à l'idée et au geste suicidaire ?

La compréhension du processus suicidaire :

- Mythes et réalités autour du suicide.
- Éléments descriptifs, langage commun (suicide, suicidé, suicidant, suicidaire…).
- Un problème de société et de santé publique.
- Données épidémiologiques (suicides, tentatives de suicide, pensées suicidaires.
- Notion « d'autopsies psychologiques ».

La crise suicidaire : Un modèle pour s'entendre, pour agir, et évaluer :

- Facteurs psychosociaux (distaux et proximaux, risque et protection).
- Caractéristiques spécifiques selon les populations.
- État de crise suicidaire.
- Une triple évaluation : Urgence – Dangerosité – Risque.
- La prise en charge.

Après le suicide :

- La postvention chez les proches.
- La postvention chez les soignants.

Les outils du professionnel :

- Stratégies d'intervention.
- Intervention en situation de crise suicidaire
- Exploration des sphères de vie.
- Conduite et techniques d'entretien.
- La grille d'évaluation : U (urgence) D (dangerosité) R (risques).

Conclusion : Programme de prévention mis et à mettre en place :

- Programme VigilanS.
- La mise en place d'un réseau de repérage, d'évaluation et d'intervention avec 3 fonctions (La sentinelle, l'évaluateur et l'intervenant de crise).

Prérequis

À minima : expérience clinique de terrain.

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)