Programme de Formation

Habitat et santé mentale

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs social et médico-social travaillant sur l'accès au logement et intervenant à domicile

Objectifs pédagogiques

Acquérir des notions de base en santé mentale et de lecture clinique des lieux de vie

Expliquer les conséquences potentielles des troubles psychiques sur l'habitat

Explorer les représentations contemporaines du "chez-soi"

Savoir repérer les principaux acteurs, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement en santé mentale

Échanger à partir des pratiques professionnelles

Description

L'habitat : identifier les différentes représentations et fonctions psychiques :

- Le "chez-soi" comme espace de sécurité et prolongement du monde interne (lecture psychodynamique)
- Habitat, identité et parcours de vie (trajectoires résidentielles, précarité, migrations)
- Enjeux contemporains : isolement, hyperconnexion, habitat dégradé

Fonctions psychiques du domicile

- Contenance et sécurité interne
- Construction identitaire et sentiment d'appartenance
- Soutien au fonctionnement quotidien (exécutif, motivationnel)
- Fonction mnésique (objets, mémoire, trauma)
- Fonction d'expression (créativité, esthétique, appropriation)
- Atelier expérientiel : à partir de situations pratiques, analyse et construction d'une grille d'observation multidimensionnelle

Acquérir des bases de santé mentale et comprendre les conséquences potentielles des troubles psychiques sur la relation et sur les situations concrètes de l'accompagnement autour de l'habitat :

- Santé mentale, souffrance et troubles : un continuum
- Troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux
- maladie d'Alzheimer et autres troubles neurocognitifs du vieillissement
- Conséquences sur :
  - l'organisation du logement
  - l'hygiène et la sécurité
  - la relation à l'autre
  - l'appropriation de l'espace

- Définir la notion de trouble du comportement.
- Le fonctionnement psychique : Impacts de ces troubles sur la relation et la communication, la vie quotidienne, l'habitat et sur les modalités d'accompagnement.
- Mécanismes de défense.
- Types d'angoisses.

À partir de « l'état des lieux » fait en sous-groupes, différentes situations seront abordées et analysées avec le formateur, par exemple :

- Négligence et retrait dans la dépression.
- Les amas d'objets et de détritus comme enveloppes dans les troubles psychotiques.
- Le syndrome de Diogène

Accompagner autrement : posture, communication et outils :

- Définition de l'agressivité : fonctions, déclencheurs, régulation
- Communication non-violente (CNV)
- Développer ensemble des stratégies d'accompagnement face à des situations complexes

Connaître les accompagnements et réseaux disponibles pour mieux orienter

- Bien connaître les différents acteurs et ressources de son territoire.
- Réseau et partenariat : l'indispensable maillage d'un réseau.
- La notion de secret professionnel et de secret partagé dans les transmissions avec les partenaires.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d’évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel).