Programme de Formation

Devenir animateur de Groupe d'Analyse de la Pratique (GAP)

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Connaître les concepts fondateurs de l'analyse des pratiques et de la pratique réflexive.

S'approprier la méthodologie du GAP.

Appréhender la posture d'animateur d'analyse de la pratique.

Savoir animer un groupe d'analyse de la pratique.

Description

Le champ de l'analyse des pratiques et de la pratique réflexive, les concepts

- Définition de l'analyse des pratiques professionnelles.

La méthodologie du GAP

- Les objectifs du GAP.
- Les différentes méthodes d'analyse des pratiques professionnelles.

La posture d'animateur de GAP

- Les compétences pour animer un GAP.

L'animation d'un GAP.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du

client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)