Programme de Formation

Conduite d'entretien motivationnel

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel en situation de conduire des entretiens motivationnels

Objectifs pédagogiques

Situer la place de l'entretien motivationnel lors d'un entretien individuel.

Comprendre les fondements de l'entretien motivationnel.

S'initier à conduire un entretien motivationnel.

Description

Comprendre les fondements de L'entretien motivationnel :

- Qu'est-ce qu'un entretien à visée motivationnelle ?
- Les concepts : Le processus de changement, l'ambivalence face au changement, le modèle de la porte tournante de James Prochaska et Carlo DI Clémente, la collaboration avec le patient, la notion d'autonomie.
- Les principes : L'expression de l'empathie, l'exploration et la compréhension de la motivation du patient, l'encouragement du patient durant l'entretien, les styles et les compétences relationnelles du soignant.
- Les techniques : Comment aider le patient à résoudre son ambivalence ?
- Les stratégies : Les questions ouvertes, le renforcement et la valorisation du discours de la personne, l'écoute active et réflective selon la méthode OuVER, la reformulation et le résumé.
- Les méthodes : La communication directive, semi-directive et non-directive, la balance décisionnelle.
- Les mécanismes en jeu dans l'entretien motivationnel : Reconnaître le « discours changement », favoriser la verbalisation des besoins, des désirs et les raisons et les bénéfices du changement, apprendre à rouler avec les résistances, contrôler ses affects de professionnel dans l'accompagnement au changement, repérer les mécanismes de défense dans la relation : projection, déni, agressivité, dénégation...

Préparer et conduire un entretien motivationnel :

- Les différents stades de changement selon le modèle de changement Trans théorique de Prochaska et de Di Clémente.
- Les aspects pratiques : recueillir les éléments nécessaires et préparer l'entretien, choisir un cadre adapté, savoir gérer le temps et la durée des séries d'entretiens.
- L'atmosphère au cours de l'entretien de motivation : la sécurité psychoaffective, les attitudes tutélaires, ouverture à l'expérience, comment établir la sécurité interne ?

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)