

Programme de Formation

Accompagner la personne âgée en fin de vie

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs social et médico-social engagé dans la relation d'accompagnement de fin de vie de la personne âgée

Objectifs pédagogiques

Définir les notions d'accompagnement, de vie et de mort.

Travailler sa posture professionnelle : être en mesure d'accueillir, d'écouter et d'accompagner.

Réfléchir à sa propre implication dans l'accompagnement des personnes en fin de vie et/ou de leur famille.

Appréhender les besoins d'une personne en fin de vie et comprendre son cheminement vers la mort pour mieux l'accompagner.

Description

Les aspects législatifs

- Le cadre de la loi Claeys-Léonetti du 22 avril 2005 revisitée par la loi du 02/02/2016.

Les aspects psycho-sociaux et spirituels de la fin de vie

- Représentations individuelles et sociales de la mort : aspects historiques, sociologiques et anthropologiques.
 - Histoire des représentations de la mort en France (les modèles de P. Ariès et LV Thomas).
- La vie / la mort : la question du temps
 - Un processus élaboré par une opposition : vivre et mourir.
 - Les deux États : le processus nécessite pour une meilleure « fin » une éducation toute la vie (à partir de crises structurelles) et aussi, une acceptation sociale de l'événement.
- La construction de la notion de mort de l'enfant à la personne âgée, pour la personne démente

Dégager les caractéristiques et les réponses possibles dans la relation d'aide et d'accompagnement

- Parler de la mort :
 - La souffrance psychologique du mourant : désir de vivre, désir de mourir, peurs, conflits intérieurs et situations inachevées, angoisse, dépression et mécanismes de défense.
 - Pour sa famille : attachement et séparation – histoire familiale – angoisses – refus – dire ou ne pas dire – émotions...
 - Approche de la notion de demande (Que demande la personne en fin de vie ? Son entourage ?).
 - Le processus du mourir et ses étapes émotionnelles (E. Kubler-Ross).
 - Les mécanismes de défense (compréhension de M. Ruzsiewicz).
- Les aspects éthiques
 - La Dignité : fondements éthiques de la relation de soin et d'accompagnement.
- Les besoins spirituels de la personne mourante : une question de sens.
- Le décès : brutal, suite à une longue maladie.
- Rites autour de la mort selon le contexte (à domicile, en établissement) :



- Les formalités,
- La thanatopraxie.

Accompagner la famille

- Les mécanismes de défense développés par l'entourage.
- Le travail de deuil (et ses aléas) : les étapes du deuil : un travail de reconstruction et de réconciliation.

Savoir accompagner

- La juste distance et la relation d'aide :
 - avec le mourant
 - avec la famille
 - avec l'équipe pluridisciplinaire.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)