Programme de Formation

Accompagner des personnes en situation de handicap psychique en ESMS : s'inscrire dans une démarche orientée rétablissement

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel exerçant dans les secteurs sanitaire, médico-social et social

Objectifs pédagogiques

Développer des compétences nécessaires en terme de savoirs, savoirs faire et savoir être face aux troubles psychiques.

Cerner les spécificités du handicap psychique : repérage des manifestations liées aux pathologies psychiatriques à travers les comportements, des sources de difficulté liées au handicap psychique

Acquérir des repères sur la notion de réhabilitation psychosociale et de rétablissement

Acquérir des connaissances sur le modèle du case management : l'évaluation des besoins/ l'élaboration d'un projet co-construit avec des objectifs définis/ la mise en lien avec les ressources extérieures et le suivi du projet.

Découvrir les outils d'évaluation adaptés aux ESMS

Description

Les spécificités du handicap psychique :

- Approche des troubles psychiques : symptômes et prises en charge possible
- Cadre législatif, caractéristiques et distinction avec le handicap mental
- Retentissements du handicap dans la vie quotidienne.

Réhabilitation psychosociale, rétablissement, de quoi parle-t-on?

- Définitions et concepts de base
- Les différents modèles de réhabilitation psychosociale
- Le modèle du case management

Les outils de la réhabilitation en ESMS :

- Échelle d'évaluation des capacités à la vie autonome (ILLS adapté par J. FAVROD)
- Échelle lausannoise d'évaluation des besoins et des ressources (auto-évaluation par la personne de ses besoins et compétences (ELADEB/AERES)
- Grille d'évaluation des compétences sociales...
- Le développement du partenariat.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une

démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)