Programme de Formation

Le questionnement éthique en ESMS

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des milieux sanitaire, médico-social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Permettre aux professionnels confrontés à des situations singulières dans lesquelles entrent des conflits de valeurs, de pouvoir s'appuyer sur une réflexion collective mise en place au sein de l'établissement, pour étayer son positionnement.

Maîtriser des outils d'aide à la décision et au questionnement éthique.

Description

Définition et caractéristiques de l'éthique.

Les différents principes éthiques.

Les axes fondamentaux de la relation : Autonomie/bienfaisance...

Mise en œuvre de la démarche de questionnement éthique

La méthodologie du questionnement : la grille de Sebag-Lanoé, la DDE (J.M Gomas). Cas cliniques illustrant les questionnements éthiques en ESMS selon les problématiques rencontrées dans votre établissement. Par exemple : Le refus de soins, le refus alimentaire, la liberté d'aller et venir, les décisions collégiales de L.A.T., etc.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.

- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)