Programme de Formation

Périnatalité

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels en lien avec la périnatalité

Objectifs pédagogiques

- Définir le contexte actuel de la périnatalité et le travail en collaboration.
- Intégrer les fondamentaux conceptuels.
- Connaître les fondamentaux cliniques autour de la natalité.
- Savoir repérer et comprendre le développement du bébé : alimentation, sommeil, éveil, psychomotricité.
- Etablir le lien entre psychopathologie périnatale et parentalité.

Description

Définir le contexte de la périnatalité et le travail en collaboration

- Les nouveaux dispositifs : Plan Périnatalité, circulaire 2005, projet gouvernemental des 1000 jours du bébé, enquête périnatale 2016, évolution des pratiques médico-psychologiques.
- Les outils : la politique des réseaux français et étrangers, la clinique du travail en réseau.

Intégrer les fondamentaux conceptuels

- La théorie de l'attachement.
- Psychopathologie périnatale : repères cliniques et théoriques.

Connaître les fondamentaux cliniques autour de la natalité

- Grossesse à risque somatique et/ou psychique.
- Procréation médicalement assistée.
- Parentalité singulière.
- Deuil périnatal.
- Accouchement et post-partum.;Prise en charge psychologique de la mère et du nouveau-né.
- Prématurité : problématique et prise en charge spécifique.
- Aperçu des risques pour le développement ultérieur du bébé.

Connaître le développement du bébé à l'éclairage des neurosciences : alimentation sommeil, tonus, éveil...

- Développement du bébé de 0 à 3 ans : signes d'appel et de souffrances.
- Développement neuronal, épigénétique et attachement.
- Les premiers jours du bébé.;Sommeil, alimentation, éveil et leurs troubles.
- Le bébé et son corps : ancrage du développement psychomoteur et psychoaffectif.
- Liens précoces et observation du bébé.

Établir le lien entre psychopathologie périnatale et parentalité

- Le parcours parental : bouleversement psychique de l'entrée dans la parentalité.
- La dépression maternelle et paternelle.
- La psychose puerpérale.
- Les différents tableaux psychopathologiques en période périnatale.
- La place du père en périnatalité.
- Stress et impact en période périnatale.
- Attachement et troubles.
- Les troubles du stress post-traumatique en période périnatale.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)