Programme de Formation

QVCT : Qualité de vie et des conditions de travail pour les cadres de santé

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Cadres de santé

Objectifs pédagogiques

Se poser et prendre un temps de réflexion sur le travail

Identifier les composantes du bien-être au travail

En tant que cadre, prendre du recul en analysant ensemble les situations qui peuvent être soit source d'épuisement et de démobilisation, soit source d'engagement et de ressourcement

S'engager dans une démarche préventive, pour son équipe et pour soi, en ayant identifié son « pouvoir d'agir » et ses ressources

Description

Expliquer le lien entre travail, santé psychique et bien-être

- Exploration des représentations des participants
- La santé mentale au travail et le risque psychique
- Définition du champ : la santé mentale et psychique au travail
- Trois composantes essentielles de la situation de travail :
  - L'organisation du travail
  - Collectif de travail et soutien social
  - Le management : contraintes, enjeux et perspectives

Analyser ses propres pratiques : qu'est-ce qu'on peut envisager ensemble comme changement ?

- Analyse de sa situation de travail
- Réflexion sur les zones possibles d'adaptation et de prévention

Comment travailler ensemble dans le contexte spécifique de son unité

- Temps d'inclusion
- Identification des manifestations, des symptômes (individuels et collectifs) d'une qualité de vie et des conditions de travail « médiocres »
- « Oser dire »
- Synthèse et déclusion

Se positionner, observer, travailler une posture réflexive

- Temps d'inclusion : La baguette magique
- S'appuyer sur les pairs, faire groupe et revisiter les situations de travail
- Continuité, cohésion, cohérence et convergence des pratiques

Être dans une dynamique de prévention, se connaître et connaître les personnes ressources

- Faire de la prévention ? Une démarche d'ensemble
- La question de l'éthique au travail : les 12 principes
- Se fixer des objectifs simples et réalistes en fonction de la situation de travail

Envisager l'avenir

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)