Programme de Formation

L'entretien en santé mentale et en accompagnement social avec l'approche systémique brève centrée sur les solutions

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel du soin et de l'accompagnement

Objectifs pédagogiques

Analyser des situations cliniques complexes.

Connaître les principaux concepts, méthodes et outils de l'intervention brève systémique.

Comprendre les systèmes familiaux et leurs fonctionnements.

Intégrer l'approche systémique brève centrée sur les solutions dans sa pratique d'entretien (individuel, familial...).

Savoir-faire une exploration systémique d'un contexte familial, institutionnel et interinstitutionnel.

Co-construire un cadre de références théoriques et de pratiques partagé en équipe.

Description

Analyse des pratiques existantes et intérêt d'intégrer l'approche systémique brève centrée sur les solutions dans sa pratique d'entretien :

- Cerner les problématiques qui amènent à intégrer l'approche systémique brève centrée sur les solutions.
- Définir l'approche systémique brève centrée sur les solutions – une logique de poupée russes.

Entretiens systémiques et expérimentation d'outils :

- La théorie de la communication de l'école de Palo Alto et son application.
- La famille en tant que système : le fonctionnement, les règles, les modes de communication familiaux.
- Techniques d'intervention et de changement (outils de la systémie, génogramme, objets flottants et autres médiateurs...).
- Les diverses formes d'interventions systémiques.

Contexte, éthique et positionnement personnel-professionnel et institutionnel.

Identifier le système pertinent et co-construire le système d'intervention, partage en équipe pluridisciplinaire.

Permettre au patient de devenir acteur de sa propre thérapie.

Prendre en compte l'entourage familial dans différents contextes : domicile, ambulatoire, hospitalisation.

Se positionner de manière adaptée vis-à-vis des patients et des familles.

La relation thérapeutique et les attitudes de l'intervenant.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon trois axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, qui engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences
- L'expérimentation d'outils par les participants

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d’évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)