Programme de Formation

Le soutien des aidants

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel exerçant en secteur médico-social, SSIAD, Services d'aide et de soins à domicile, SAAD, SPASAD, SAMSAH, structures d'accueil temporaire

Objectifs pédagogiques

Identifier la place des personnes aidantes dans l'accompagnement de la personne aidée.

Sensibiliser et former les professionnels aux risques d'épuisement des aidants.

Connaître les dispositifs de soutien présents sur le territoire.

Prendre en compte, lors de l'élaboration du projet de soin personnalisé de la personne aidée, les potentialités et difficultés des aidants.

Pouvoir identifier les situations à risque.

Description

Travail sur les représentations

Une relation d'aide dans une relation affective, qu'est-ce que c'est ?

Rappel sur les modalités de partages d'informations en respectant le cadre législatif

- C'est-à-dire, rappel sur la confidentialité ?

Définir

- Qu'est-ce qu'un aidant ?
- Comment et pourquoi devient-on l'aidant de quelqu'un ?

Évaluer les conditions actuelles de santé des aidants

- Les facteurs sociaux.
- Les facteurs médicaux.
- Les facteurs psychologiques.

Accompagner l'aidant dans une démarche de coopération

- Prise en compte des enjeux spécifiques de la relation d'aide avec un aidant.
- Étudier en groupe les attitudes et modes de communication adaptés(compromis/négociation/diplomatie).

Repérer la situation de l'aidant par une démarche structurée

- Les questions à se poser, les outils de repérage et d'observation (échelle ZARIT ou inventaire du fardeau...).
- Quelles attitudes et modes de communication adopter face à une situation de souffrance.

Appréhender les impacts de la relation d'aide sur l'aidant et l'aidé, d'une relation intime à la nécessité d'une intervention extérieure

Prévenir l'épuisement et la maltraitance

- Les signes qui doivent alerter, les facteurs de risque, les dispositifs sur lesquels s'appuyer.

Intervenir autour des situations limites

- La posture auprès de l'aidant et de l'aidé.
- La nécessité d'un travail en réseau.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)