Programme de Formation

Place et intégration des pairs-aidants dans les équipes de soin et d'accompagnement

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels de santé et du médico-social (infirmiers, psychologues, éducateurs, cadres de santé, etc.)

Objectifs pédagogiques

Expliquer le rôle et la valeur ajoutée des savoirs expérientiels des pairs-aidants en équipe.

Identifier les enjeux de son intégration et les leviers pour une collaboration réussie.

Favoriser une posture professionnelle du pair aidant au sein d'une équipe inclusive.

Prévenir les risques liés à l'intégration et assurer un cadre de travail inclusif.

Description

Comprendre et préparer l'intégration

- Contexte et fondements de la pair-aidance
  - Définition et historique de la pair-aidance (évolution, cadre légal, expériences internationales)
  - Le rôle et les missions du travailleur pair (ce qu'il apporte, distinction avec les soignants)
  - L'effet miroir et la complémentarité du savoir expérientiel (illustration avec des études de cas, échanges en binômes)

- Intégration dans l'équipe et dynamique de travail
  - Freins et leviers à l'intégration (préjugés, place du pair, impact sur les pratiques)
  - Atelier participatif : identifier les besoins et les craintes des équipes (brainstorming en sous-groupes, restitution collective)
  - Exemple de fiches de poste et cadres de travail adaptés (présentation et analyse de cas réels)
  - Mise en situation : entretien d'accueil et clarification des rôles (jeu de rôle, feedback collectif)

Travailler ensemble et construire un cadre sain

- Posture professionnelle et gestion des situations complexes
  - L'alliance thérapeutique et la posture du travailleur pair (définition, bonnes pratiques, écueils à éviter)
  - Empowerment et co-construction : comment accompagner sans sur-responsabiliser ? (discussion à partir de témoignages de pairs et soignants)
  - Médiation et gestion des tensions (atelier : scénarios de conflits et solutions possibles)

- Construire une dynamique de coopération durable
  - Co-développement : comment favoriser l'intégration dans la durée ? (travail en sous-groupes, plan d'action personnalisé)
  - Outils pour accompagner l'équipe et le pair dans le temps (supervision, formation continue, temps d'échange formalisé)

- Bilan de la formation et engagements individuels (rédaction de pistes d'actions concrètes pour les participants)
- Clôture et retours sur l'expérience (partage des ressentis, évaluation du programme)

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique (jeux de rôle, ateliers collaboratifs...).
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Apports théoriques courts et illustrés (supports variés, études de cas)

Supports et outils téléchargeables (guides, fiches pratiques, témoignages vidéo)

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)