Programme de Formation

Le déni en addictologie

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel soignant ou accompagnant des personnes souffrant d'addiction.

Objectifs pédagogiques

Connaître la personnalité addicte et étudier son comportement (rappel).;Connaître le mécanisme du déni.

Savoir entendre le déni et le gérer.

Description

La lutte contre les drogues et les conduites addictives est une des priorités de politique de santé publique dans notre pays. Pour cause, les conséquences des addictions restent inquiétantes, malgré les précédents plans nationaux et une observation à la baisse des consommations d'alcool notamment. Il est question des consommations de produits psychotropes (alcool, tabac, drogues, médicaments, etc.) et des conduites à risques (jeux, sexe, écrans, troubles compulsifs alimentaires, etc.) Les études et la compréhension du phénomène amènent une nouvelle dialectique de soin. Il ne s'agit plus de guérir (« abstinence totale et définitive ») mais d'accompagner (notion de consommation contrôlée).

De nouvelles thérapeutiques nous permettent d'être au plus proche du projet individualisé du patient, de l'accompagner à développer ses compétences psycho sociales pour modérer ses conduites addictives pour proposer une prise en soins adaptée.

Connaître la personnalité addicte et étudier son comportement (rappel) :

- Genèse psycho-neurobiologique des addictions.
- Tableau clinique ou structure de personnalité
- Y-a-t-il une personnalité addicte ? Enjeux des conduites et des comportements.
- L'addiction comme pathologie du lien. L'addiction comme symptôme! la conduite comme solution psychique et "échafaudage de secours".
- La question des mécanismes de défense et particulièrement des mécanismes archaïques tels que le déni.

Connaître le mécanisme du déni :

- Nature du déni.
- Les différents niveaux de déni.;
- Le déni comme mécanisme de protection.
- Le déni n'est pas le mensonge ou la dissimulation.
- Les différents stades de changement.

Savoir entendre le déni et le gérer :

- Prendre en compte sa dimension personnelle dans le rapport professionnel et savoir gérer sa propre

réaction émotionnelle.
- Les conduites addictives au sein du contexte environnant : lien aux équipes de la prise en charge.
- Contre-attitudes et "faux-déni".
- Stratégies de gestion du déni.
- Relation d'aide, écoute et empathie.
- Cadre thérapeutique.
- Prendre en compte l'entourage du patient.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.

Evaluation des connaissances au début de la formation.

Evaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.

Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.

Questionnaire individuel de satisfaction.

Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)