Programme de Formation

Psychiatrie, croyances, sorcellerie

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des milieux sanitaire, médico-social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Préciser comment les croyances culturelles et spirituelles influencent la perception et le traitement des troubles psychiques dans diverses communautés

Distinguer les croyances et les préoccupations des patients dans le contexte culturel spécifique où ils évoluent.

Démontrer une capacité d'analyse des interactions entre croyances, pratiques spirituelles et santé mentale.

Déterminer des méthodes d'accompagnement respectueuses des croyances de chaque patient.

Organiser la collaboration entre différents professionnels pour une approche intégrée du soin.

Description

D'un côté, croire au diable, se dire envoûté ou possédé, avoir le "mauvais œil", être victime d'un sort jeté par un voisin ; de l'autre, avoir recours à un exorciste, un leveur de sorts, un désenvoûteur, pour soi, sa famille, sa maison, son bétail ou son entreprise… Ces croyances et ces pratiques se rencontrent à la fois dans le champ social et chez certains malades délirants.

Les membres des équipes de soins sont souvent démunis, en institution, face à des patients véhiculant ces croyances. La communication est difficile dans ce contexte et une analyse de ce discours en termes psychiatriques peut bien sûr être pertinente, mais elle peut aussi passer à côté de la prise en compte du contexte culturel qui parfois instaure ces croyances comme une norme sociale.

Disposer de l'éclairage de l'histoire…

Sorcellerie, médecine et justice : des procès de l'Inquisition aux approches psychiatriques et anthropologiques de la possession

…et de l'anthropologie

- Les notions de culture, mythe, rite, croyance, pensée magique.
- La logique de la sorcellerie : les croyances et les pratiques : l'apport des travaux ethnologiques.
- La sorcellerie en milieu rural et en milieu urbain
- Le point de vue interculturel : la sorcellerie dans les sociétés traditionnelles, en milieu insulaire.
- Les migrants et les croyances sorcellaires.

Découvrir l'approche ethnopsychiatrique :

- Culture, maladie mentale et croyances sorcellaires.
- Éthnopsychanalyse et psychopathologie.
- Différencier délire (pathologique) et croyance (normale).
- Les divers dispositifs de prise en charge thérapeutique des migrants.

Préciser sa posture et son attitude de soignant :

- Sorcellerie et modernité : la culture savante face aux savoirs et aux croyances traditionnelles.
- Les réponses des professionnels de santé : comment se positionner dans la relation thérapeutique face à des patients et leurs familles véhiculant ces croyances ?

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)