

## Programme de Formation

### Approche managériale de la prévention et gestion des troubles post-traumatiques des professionnels

#### Organisation

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

#### Contenu pédagogique

##### Public visé

Professionnels encadrant (cadre / cadre supérieur / direction...) et médecins responsables

##### Objectifs pédagogiques

Identification par l'encadrement des événements traumatiques rencontrés par les équipes et leurs potentialités traumatogènes.

Appréhender les mécanismes du stress post-traumatique et l'impact du traumatisme à court, moyen et long terme sur la santé psychique des soignants.

Sensibilisation aux différentes interventions préventives possibles dans la prise en charge du traumatisme psychique des personnels de soin : La prise en charge immédiate, post-immédiate et l'orientation vers des prises en charge au long cours.

Compréhension des éléments organisationnels, relationnels et émotionnels susceptibles d'avoir contribué aux situations potentiellement traumatisantes et

Positionnement de l'encadrement face aux soignants impactés par un événement traumatique

Connaissance et utilisation d'outils permettant de protéger psychiquement les soignants d'un traumatisme vicariant.

##### Description

À l'issue de cette formation, le participant sera en mesure d'identifier les situations à potentiel traumatique au sein de ses équipes, de comprendre leurs impacts psychiques, et de mettre en œuvre des actions managériales et organisationnelles adaptées pour prévenir, accompagner et orienter les professionnels confrontés au psychotrauma et au traumatisme vicariant.

#### COMPRENDRE LES CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉVÉNEMENT TRAUMATIQUE

- L'évènement traumatique et ses différentes caractéristiques.

#### REPÉRER LA CLINIQUE DU TRAUMATISME PSYCHIQUE

- Clinique du traumatisme psychique
- Clinique de l'immédiat et du post-immédiat
- Critères diagnostiques du DSM-V
- L'approche neuroscientifique

#### CONNAISSANCE ET UTILISATION DES DIFFÉRENTES PRISES EN CHARGE DE L'ESPT



- La prise en charge immédiate : defusing
- Les soins post-immédiats : debriefing
- Les soins au long cours

## COMPRENDRE LA NOTION DE TRAUMATISME VICARIANT

- Le traumatisme vicariant et ses effets délétères sur l'état psychique des soignants

## APPREHENDER LE CONTEXTE

- Analyse des éléments organisationnels, émotionnels et relationnels susceptibles d'induire des EPST
- Anticipation et prévention

## METTRE EN PLACE DES FACTEURS DE PROTECTION DU TRAUMATISME VICARIANT

- Rôle et fonction de l'encadrement
- Au niveau institutionnel
- Au niveau individuel

## Prérequis

Aucun

## Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon trois axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques : associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences. Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, etc.).
- Utilisation de supports vidéo pour des vignettes cliniques

## Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Évaluation des connaissances au début de la formation
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation
- Questionnaire individuel de satisfaction