Programme de Formation

L'approche systémique et la thérapie familiale

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, éducatif et social

Objectifs pédagogiques

Mettre en œuvre des entretiens avec les familles de façon systémique.

Concevoir une nouvelle dimension du travail thérapeutique avec les familles.

Collaborer avec les familles, considérées comme partenaires en développant une éthique permettant de prendre en compte les intérêts du patient, les attentes de ses proches et les règles de l'institution.

Description

Cette formation concerne tous les professionnels qui souhaitent acquérir des connaissances sur les théories et méthodologies issues du modèle systémique. Elle permettra d'interroger ces outils dans la pratique par les jeux de rôles et la mise en perspective de situations cliniques amenées par les stagiaires et par le formateur.

Déterminer les concepts de l'approche systémique

- Le fonctionnement d'un système.
- Les travaux de recherches du Groupe Palo Alto.
- L'introduction à l'épistémologie systémique. Première et deuxième cybernétique.
- Différents courants de thérapies systémiques : les principes, les modèles, les grandes techniques thérapeutiques et les médiations.

Rappeler la théorie de la communication

- Principes de base
- Les 5 axiomes
- La métacommunication
- La communication pathologique : la communication paradoxale, le double lien

Distinguer la famille en tant que système : le fonctionnement, les règles, les modes de communication familiaux

- Cycle de vie de la famille et développement individuel
- Croyances et mythes familiaux
- Les interactions familiales
- Les secrets familiaux
- Homéostasie, crise et changement
- La notion de patient désigné : évaluation de la fonction et du sens du symptôme dans le contexte relationnel de la famille

Identifier les outils de l'intervention systémique et favoriser le changement

- Les entretiens familiaux
  Les outils de médiation en thérapie individuelle et familiale systémique, les objets flottants : le génogramme, le blason, le jeu de l'oie systémique, le conte systémique, les bouchons/boutons systémiques, le sac à dos en héritage, les sculpturations familiales
- Le questionnement circulaire
- La notion de recadrage comme lecture alternative de la situation
- Les résonances émotionnelles comme outil de changement

Situer le moment de la rencontre : les entretiens comme espace de rencontre

- Le positionnement de l'intervenant dans cette rencontre
- La notion d'affiliation et son utilisation
- La famille et l'institution ; concurrence versus coopération
- Le principe de la compétence de la famille

Étude de Analyse des situations

- Le déroulement et la pratique des entretiens familiaux systémiques
- Triade relationnelle : patient-famille-équipe soignante
- Exploration du contexte

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)