Programme de Formation

Le projet personnalisé d'accompagnement en ESMS

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Connaître le cadre réglementaire et législatif du projet personnalisé d'accompagnement.

S'approprier la démarche de co construction du projet personnalisé d'accompagnement.

Savoir co-construire et mettre en œuvre le projet personnalisé; Savoir rédiger un projet personnalisé.

Être en mesure d'inscrire le dispositif d'élaboration de projet personnalisé dans le projet de service et/ou d'établissement.

Description

Cadre réglementaire et législatif :

- La loi du 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale.
- La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Les RBPP de l'HAS : les attentes de la personne et le projet personnalisé – janvier 2009.

Le guide d'élaboration du projet personnalisé 'accompagnement : GEPAP version 2012 - Comité Européen pour le développement de l'intégration sociale.

La méthodologie de co – construction du projet personnalisé :

- Analyse de la situation de la personne.
- Recueil des attentes de la personne et de sa famille.
- Définition des objectifs d'intervention.
- Définition des moyens à mettre en œuvre.
- Mise en œuvre, suivi et évaluation à moyen terme.

État des lieux d'élaboration de projet personnalisé dans la structure.

Analyse des écarts au regard des RBPP et pistes d'amélioration.

Travail de formalisation de projet personnalisé à partir de situations de personnes accompagnées de la structure : formalisation d'une trame de projet personnalisé GEVA compatible et SERAFIN compatible.

Pratique réflexive sur l'inscription des projets personnalisés dans le projet de service / et ou de la structure

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)