Programme de Formation

La réflexion éthique en santé mentale

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel du champ de la santé mentale

Objectifs pédagogiques

Comprendre les concepts clés liés à l'éthique et au droit

Développer une capacité de réflexion éthique et renforcer les compétences de réflexion et de discussion sur les difficultés éthiques rencontrées par les professionnels

Participer à des ateliers pratiques et analyses de situations

Description

Dans le champ psychiatrique, la réflexion éthique se révèle particulièrement pertinente et adaptée, face aux interrogations récurrentes sur la privation de liberté, l'aliénation de la personne, le refus de soins, l'exclusion et la stigmatisation sociale, le respect de la dignité et de l'intimité et la maltraitance.

Aider les professionnels à s'engager dans une réflexion éthique et la mettre en œuvre au sein d'un espace dédié est nécessaire afin de promouvoir le bien-être de la personne accompagnée.

Sensibiliser les professionnels aux notions d'éthique : Introduction générale aux notions et aux réflexions éthiques et philosophiques fondamentales

- Définition de l'éthique.
- Éthique et droit.
- Éthique et déontologie.
- La réflexion éthique.
- Différencier l'éthique de la bientraitance, de la qualité.
- Le respect de la dignité d'autrui et la notion de personne.

Développer les capacités de réflexion et de discussion des professionnels confrontés à des difficultés d'ordre éthique :

- Théorie de la justice.
- L'éthique de la vertu.
- L'éthique de responsabilité.
- Le conséquentialisme.
- L'éthique de la considération.
- L'éthique de la sollicitude.

Se familiariser avec différentes approches : Bouleversement des paradigmes en santé mentale par l'empowerment, le rétablissement, etc..

- Définition de l'autonomie, l'hétéronomie.
- Éléments pour une pratique de l'éthique du care.

- La notion de capabilité.
- Théorie de la reconnaissance.
- L'espace de réflexion éthique dans un établissement.

Ateliers pratiques à médiation - incarner la réflexion et l'analyse de la pratique dans un éprouvé partagé avec analyse réflexive autour de situations de soin qui posent question d'un point de vue éthique

- Place des émotions dans la relation de soins.
- L'empathie et la relation d'aide.
- Les compétences émotionnelles.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)