Programme de Formation

Le Syndrome d'Epuisement Professionnel des Soignants (SEPS)

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, éducatif et social travaillant auprès des personnes âgées et/ou en situation de handicap

Objectifs pédagogiques

Identifier les causes de l'épuisement professionnel, ses répercussions.

Comment prévenir le syndrome d'épuisement professionnel des soignants (SEPS)?

Description

Définition du SEPS (ou burn-out)

Les caractéristiques du SEPS : syndrome tri-dimensionnel évoluant en 4 phases

Comment identifier la souffrance des soignants : les symptômes du SEPS / le dépistage/les échelles d'auto-évaluation

Les causes de l'épuisement professionnel : les facteurs personnels/les facteurs environnementaux

Les conséquences de la souffrance : les modifications des comportements, les mécanismes de défense des soignants

L'organisation de la prévention : individuellement/collectivement/institutionnellement

Réflexion collective sur les valeurs communes et la constitution du blason de l'équipe

Ateliers pratiques avec analyse réflexive de pratiques corporelles : exercices de régulation du tonus, de respiration et de relaxation (1 jour)

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d’évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)