Programme de Formation

L’hypnose comme approche non-médicamenteuse de la douleur

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d’organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

IDE, Psychologues

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'approche hypnotique.

S'initier à des techniques d'hypno-analgésie en lien avec les différents types de douleur.;Reprendre les mécanismes des différentes douleurs pour être capable de mieux la repérer.

Mettre en pratique les différentes techniques d'hypnose.

Connaître les limites et contre-indications de l'hypnose.

Être capable ainsi d'utiliser les outils de l'hypnose sur prescription médicale.

Description

Définir la démarche clinique de l'hypnose comme approche non-médicamenteuse de la douleur, notamment en psychiatrie.

Comprendre le mécanisme et le fonctionnement de l'hypnose.

Expérimenter différentes techniques d'hypnose.

Revenir sur la complexité du phénomène douloureux et l'interaction entre psyché et soma.

Reconnaître la douleur dans les pathologies psychiatriques.

Dépister et évaluer la douleur.

S'inscrire dans une démarche de projet.

Prérequis

Personnel soignant

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Des **ateliers pratiques** : les participants expérimentent différents dispositifs à médiation et la dynamique de groupe. Une démarche expérientielle pour acquérir des techniques, développer des compétences

relationnelles, ses propres possibilités d'expression et sa créativité, préciser les spécificités de chaque technique à médiation rencontrée (cf. approche pédagogique basée sur le néo-constructivisme).

Chaque atelier pratique est soumis à l'analyse réflexive. Les professionnels font des liens avec leur pratique pour élaborer un projet : chaque participant évoque avec l'intervenant et le groupe des situations concrètes pour argumenter le choix d'une technique à médiation spécifique selon le projet personnalisé ou le projet thérapeutique de la personne, etc.

Les ateliers pratiques font partie intégrante de l'évaluation en continu : par le formateur, par l'auto-évaluation et le feed-back par le groupe.

Nos **supports pédagogiques** reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)