Programme de Formation

Pratiques et outils de promotion de la santé mentale

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel de santé exerçant en psychiatrie

Objectifs pédagogiques

Comprendre et évaluer les déterminants de la santé mentale

Agir en faveur de la promotion de la santé mentale

Questionner ses représentations des troubles psychiatriques

S'approprier les notions de rétablissement et d'empowerment

Description

Questionner pour mieux s'approprier la notion de santé mentale :

- Exploration des représentations et des connaissances de ce qu'implique le passage du concept de « psychiatrie » à celui de « santé mentale ».
- Mise en lien avec les pratiques quotidiennes des professionnels de santé.
- Sensibilisation à un changement de paradigme.

Comprendre et évaluer les déterminants de la santé mentale :

- Mieux comprendre la pluralité des déterminants de la santé mentale.
- Illustrer la pluralité de ces déterminants dans la pratique professionnelle quotidienne.
- Sensibilisation à l'évaluation des déterminants de la santé mentale : évaluation des besoins et ressources personnelles des personnes.

Agir en faveur de la promotion de la santé mentale :

- Identifier la pluralité des acteurs en santé mentale.
- Mieux comprendre la complémentarité des actions de ces différents acteurs.
- Imaginer des actions collaboratives avec ces partenaires.
- Sensibiliser au travail en réseau.

Questionner ses représentations des troubles psychiatriques :

- Explorer les représentations des professionnels de santé relatives aux troubles psychiatriques et aux personnes qui en sont atteintes (relatives notamment à la croyance en « l'incurabilité »).
- Mise à jour des croyances/préjugés/savoir théoriques.
- Comprendre l'impact des représentations négatives sur la santé mentale des personnes ; sensibilisation à la notion de « stigmatisation internalisée ».
- Inviter les professionnels de santé à remettre en question ou assouplir certaines de leurs représentations.

S'approprier les notions de rétablissement et d'empowerment :

- Exploration des représentations et des connaissances des concepts de rétablissement et d'empowerment.
- Mise à jour des potentielles résistances des professionnels / mise en lien avec les pratiques professionnelles.
- Mieux comprendre le changement de paradigme induit par les notions de rétablissement et d'empowerment.
- Identifier les facteurs de rétablissement personnel des usagers (espoir ; auto-détermination ; contrôles des symptômes ; soutien par autrui ; mise en sens de la maladie etc...).
- Se décentrer d'une approche « toute médicale » pour envisager des facteurs subjectifs d'un mieux-être.
- Evaluer le processus de rétablissement des patients.
- Imaginer des dispositifs de soins favorisant le rétablissement et l'empowerment des patients, à partir des ressources disponibles.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)