Programme de Formation

Exercer la fonction d'aide-soignant en psychiatrie

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Aides-soignants exerçant en psychiatrie

Objectifs pédagogiques

Au terme de cette formation, vous serez en mesure de vous intégrer de manière efficace à la dynamique et aux processus de soins de l'unité et de repérer un indice de souffrance psychique en vous appuyant sur des connaissances de base en psychopathologie.

Description

Le rôle des aides-soignants dans les soins est déterminant et n'a de sens que dans une étroite collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire. Leurs fonctions et missions s'inscrivent dans une approche multidimensionnelle des patients. Pour cela, comme les infirmiers, ils ont besoin d'actualiser et de consolider leurs acquis de formation afin de s'intégrer plus facilement dans les processus de soins et ainsi de participer activement à l'amélioration des prises en charge.

Spécificité des missions, rôles et fonctions

- Évolution de la législation concernant l'hospitalisation en psychiatrie
- Évolution de la place de l'aide-soignant(e) travaillant en milieu psychiatrique
- La notion d'équipe soignante pluridisciplinaire
- La démarche de projet : définition, enjeux, acteurs...

Approfondir ses connaissances cliniques

- Concept de normalité et pathologies
- Rappel du développement psychoaffectif de l'être humain, les structures de personnalité
- Les mécanismes de défense du moi. Anxiété et angoisse, manifestations et conséquences
- Les grands syndromes psychiatriques
- La souffrance psychique des patients

Se situer dans le processus relationnel soignant/soigné

- Les ressentis des soignants face aux patients et à leurs pathologies
- Les relations avec les familles : accueil, participation

Développer l'observation comme outil de soins

- Les comportements et les manifestations de souffrance
- Donner du sens et restituer son observation

Utiliser les outils d'aide à la compréhension, à l'établissement et au maintien de la relation

- La relation d'aide : écoute active et empathie

- Les fonctions du cadre institutionnel et du cadre thérapeutique
- Savoir être «contenant» : apaiser et gérer l'agressivité, «être étayant»
- Les types de jeux transférentiels dans la relation avec les patients psychotiques
- Connaître et utiliser le groupe à médiation comme outils de soin

Transmettre les informations

- Les différents supports de transmission écrite dans le cadre de l'exercice professionnel.
- Transmissions significatives pour le projet de soin du patient

Comprendre les concepts d'accompagnement et d'autonomie

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)