

# Programme de Formation

## Guidance parentale en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

### Organisation

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

#### Public visé

Tout professionnel de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

#### Objectifs pédagogiques

Analyser les dynamiques de transfert / contre-transfert lors des entretiens avec les familles

Maîtriser les outils de guidance parentale pour apporter du soutien et de l'aide aux parents en difficulté

Construire un cadre rassurant, contenant et d'écoute bienveillant pour les parents en souffrance face aux pathologies chroniques de leurs enfants

Maîtriser les outils de base d'éducation thérapeutique

#### Description

##### Analyser les pratiques professionnelles actuelles :

- Partage de situations cliniques
- Jeux de rôle
- Quelles pistes d'amélioration ?

##### Partager des outils théoriques pour améliorer sa posture vis-à-vis des clients :

- Empathie & intelligence émotionnelle
- La guidance parentale, outil pour un entretien familial dans un contexte de maladie chronique
- Cas concrets & analyse des pratiques professionnelles

##### Intégrer les acquis et prendre conscience des enjeux par le jeu de rôle :

- La posture du professionnel
- Partage du savoir : informer & conseiller
- Les stratégies de communication

##### Comprendre la guidance parentale et adopter la bonne posture :

- Guidance parentale & périnatalité : entre prévention, sensibilisation et prise en charge
- La guidance parentale dans le contexte des troubles du neuro-développement
- Guidance parentale & adolescence

##### Savoir réagir face au ressenti d'échec, d'impuissance ou dans un contexte de maltraitance / négligence :

- Transfert / contre-transfert et diffraction
- Le travail en réseau
- Le signalement comme outil thérapeutique ?



## Prérequis

Aucun

## Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

## Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

## Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)