Programme de Formation

Approche des transidentités

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Psychiatres, psychologues, infirmiers, aides-soignants, éducateurs, assistants de service social

Objectifs pédagogiques

Définir les notions de sexe, genre, socialisation genrée, expression de genre.

Identifier les différentes variances de genre.

Préciser les enjeux individuels et sociétaux autour de la transidentité.

Expliquer les différents parcours de transition.;Adapter ses attitudes et favoriser la relation d'aide.

Description

État des lieux des connaissances et de la prise en charge des personnes transgenres et non-binaires.

Comprendre l'évolution de la considération de la transidentité en France (historique, évolution nosographique et terminologique...).
Les différents parcours de transition, l'autodétermination des parcours.

Les conséquences psycho-sociales de la transidentité (transphobie, discrimination...).

La prise en charge des enfants et adolescents interrogeant leur identité de genre.

Recommandations 2025 de l'HAS aux professionnels de santé.

La relation d'aide interpersonnelle individuelle et/ou groupale dans la prise en charge des personnes ayant développé une problématique du fait de leur transidentité.

Les structures, associations, professionnels accueillant les personnes transgenres et non-binaires.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d’évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)