Programme de Formation

Criminologie et psychiatrie

Organisation

Durée : 42 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Soignants, psychologues, éducateurs, surveillants des établissements pénitentiaires

Objectifs pédagogiques

Organiser les soins auprès de personnes détenues ou non, en comprenant les problématiques de cette population et les aides qui peuvent leur être apportées : soin (obligation de soin, injonction de soins), éducation, insertion.

Description

Cette formation propose de mettre en lien les approches du criminel par les institutions judiciaire et psychiatrique. A partir de témoignages de juristes et de soignants, il s'agira d'examiner l'acte criminel du point de vue du droit, de la santé mentale et de la psychopathologie ; c'est sur cette base que seront appréhendées les démarches de soins, éducatives ou de réinsertion qui peuvent être proposées.

Intégrer les bases juridiques

- L'organisation de la justice en France.
- La procédure pénale.
- La notion de crime.
- La notion de responsabilité.

Bref rappel des théories criminologiques dans l'histoire

- La querelle de l'inné et de l'acquis et les postions modernes.
- Réconciliation des hypothèses biologiques et psychodynamiques par les études systématisées.
- Apports des neurosciences et de l'exploration fonctionnelle actuelle dans la compréhension du criminel, son expertise et sa prise en charge.
- Étude discutée de quelques cas cliniques emblématiques, médiatiques ou historiques.

Délimiter le champ psychiatrique

- Introduction à la criminologie clinique : de l'abus au passage à l'acte, éléments de pathologie relationnelle perverse et précriminelle.
- Réflexion autour de la dangerosité.
- Problématique familiale, rupture de lien et délinquance.
- Pathologie de l'agir, le passage à l'acte.
- Le délinquant sexuel.
- Les personnalités pathologiques.
- La criminalité féminine.

Intégrer les apports psychanalytiques

- La question de la Loi, des lois et de la structuration de la personnalité.
- Transfert psychotique, contre-transfert névrotique.

Analyser les effets psychiques de l'incarcération

- La vie en prison et les problématiques liées à l'incarcération.
- Notions de psychose carcérale.

Penser et organiser le soin

- Obligations de soins, injonctions de soins.
- Motifs de recours au psychiatre en milieu carcéral.
- Les soins psychologiques en milieu pénitentiaire.
- Les soins hospitaliers aux personnes incarcérées.
- Parcours de soins des femmes incarcérées.
- Les caractéristiques, les expériences, les évolutions.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)