Programme de Formation

Les angoisses nocturnes de la personne âgée

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire et médico-social : IDE – AS – ASHQ - CS

Objectifs pédagogiques

Identifier les angoisses nocturnes des résidents

Comprendre et répondre aux angoisses nocturnes de la personne âgée

Développer les attitudes professionnelles individuelles et collectives

Améliorer l'accompagnement des personnes âgées dans la qualité de leur vie la nuit

Description

Connaître la physiologie du sommeil et comprendre les modifications liées au vieillissement

- Les différents stades et caractéristiques physiologiques du sommeil
- Ce qui se modifie avec l'âge
- Les causes pathologiques des troubles du sommeil chez la personne âgée

Connaître et comprendre les besoins et les émotions des personnes âgées afin de mieux identifier les angoisses nocturnes

- Evolutions physiques dues au vieillissement
- Avancée dans la dépendance
- Usure et fatigue provoquée par le stress et les pertes subies
- Etats dépressifs
- Vieillissement pathologique
- Troubles du comportement
- Effets secondaires des traitements

Développer un accompagnement de qualité auprès des personnes âgées la nuit

- Savoir-faire / Savoir-être
- Communication adaptée
- Bientraitance sonore
- Adaptation de l'environnement du résident
- Temps de rencontre du début de nuit
- Lien avec le vécu de la journée
- Accompagnement des personnes âgées troublées
- Développement des méthodes non médicamenteuses

Spécificité du travail de nuit et analyse de sa pratique

- Législation du travail de nuit
- Répercussion sur la santé physique et psychologique du professionnel

- Isolement et responsabilité
- Organisation de travail
- Place au sein des équipes
- Lien avec la hiérarchie
- Continuité des soins
- Limites rencontrées

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)