Programme de Formation

Gestion des troubles post-traumatiques des professionnels

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel soignant

Objectifs pédagogiques

Identifier les évènements traumatiques rencontrés au niveau professionnel et leurs potentialités traumatogènes.

Comprendre les mécanismes du stress post-traumatique et l'impact du traumatisme à court, moyen et long terme sur la santé psychique des soignants.

Les différentes interventions préventives dans la prise en charge du traumatisme psychique : La prise en charge immédiate (defusing) post-immédiate (debriefing) et au long cours.

Analyser les éléments organisationnels, relationnels et émotionnels susceptibles d'avoir contribué aux situations potentiellement traumatiques rencontrées pour mieux les anticiper.

Appréhender différents positionnements et outils permettant de protéger psychiquement les soignants d'un traumatisme vicariant.

Description

À l'issue de cette formation, le participant sera en mesure de comprendre les mécanismes du psychotraumatisme et du traumatisme vicariant chez les soignants, d'identifier les situations à risque et leurs impacts, et de mobiliser des stratégies individuelles et collectives de prévention et de protection adaptées à son contexte professionnel.

COMPRENDRE LES CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉVÉNEMENT TRAUMATIQUE

- L'évènement traumatique et ses différentes caractéristiques.

REPÉRER LA CLINIQUE DU TRAUMATISME PSYCHIQUE

- Clinique du traumatisme psychique
- Clinique de l'immédiat et du post-immédiat
- Critères diagnostiques du DSM-V
- L'approche neuroscientifique

S'APPROPRIER LES DIFFÉRENTES PRISES EN CHARGE DE L'ESPT

- La prise en charge immédiate : defusing
- Les soins post-immédiats : debriefing

- Les soins au long cours

COMPRENDRE LA NOTION DE TRAUMATISME VICARIANT

- Le traumatisme vicariant et ses effets délétères sur l'état psychique des soignants

CONNAÎTRE LE CONTEXTE ET LES SYMPÔMES À REPÉRER

- Analyse des éléments organisationnels, émotionnels et relationnels susceptibles d'induire des EPST

REPÉRER LES FACTEURS DE PROTECTION DU TRAUMATISME VICARIANT & PRENDE EN CHARGE / ORIENTER

- Au niveau institutionnel
- Au niveau individuel

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon trois axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques : associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences. Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, etc.).
- Utilisation de supports vidéo pour des vignettes cliniques

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Évaluation des connaissances au début de la formation
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation
- Questionnaire individuel de satisfaction