

Programme de Formation

Comprendre les troubles bipolaires

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel en contact avec une population clinique vivant avec un trouble dépressif

Objectifs pédagogiques

Connaître les troubles de l'humeur et les pathologies associées.

Savoir reconnaître les signes et symptômes de la maladie.

Actualiser ses connaissances sur le traitement des troubles de l'humeur.

Construire un plan de traitement individualisé avec le patient.

Description

La clinique des troubles bipolaires :

- Introduction aux troubles de l'humeur.
- Évolution historique des classifications.
- Épidémiologie.
- Critères diagnostiques, CIE-10 et DSM 5.
- Caractéristiques cliniques.
- Différenciation entre les différents types de troubles

Les pathologies associées :

- Les principales comorbidités psychiatriques et somatiques.
- Le diagnostic différentiel.

L'évaluation des troubles de l'humeur :

- Le premier entretien d'évaluation.
- L'évaluation des symptômes de l'humeur (manie et dépression).
- Autres évaluations complémentaires.

L'intervention thérapeutique des troubles bipolaires :

- Acceptation de la maladie.
- Alliance thérapeutique.
- Auto-enregistrement de l'humeur.
- Prévention des rechutes.
- Co-construction d'un Plan d'Intervention Individualisé avec le patient et sa famille.
-

Les autres traitements :

- La psychoéducation : le processus d'empowerment du patient.
- La réhabilitation psychosociale.
- Le traitement du stress et de l'anxiété.



- La médication.
-

L'état actuel de la recherche sur les troubles bipolaires.

Supervision de cas cliniques.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)