
Programme de Formation

Améliorer le fonctionnement du bloc opératoire : organisation, arbitrages et leviers de développement durable

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Encadrants hospitaliers intervenant au bloc opératoire

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, vous serez en capacité de:

- Analyser l'organisation réelle du bloc opératoire
- Identifier les points de tension et de sous-performance
- Clarifier les circuits décisionnels et les arbitrages
- Formaliser des leviers d'amélioration intégrant performance, qualité et développement durable

Description

1. **1. Objectiver le fonctionnement réel du bloc**
 - Analyse des plages opératoires et de leur utilisation
 - Temps d'installation, de rotation et d'attente
 - Gestion des urgences et des déprogrammations
 - Écarts entre organisation formalisée et pratiques réelles
2. Atelier : cartographier une journée type au bloc opératoire.
3. **2. Identifier les tensions organisationnelles**
 - Arbitrage des plages opératoires
 - Coordination entre chirurgiens, anesthésistes et encadrement
 - Zones de conflit récurrentes
 - Impacts organisationnels des décisions individuelles
4. Atelier : analyser une situation réelle de tension organisationnelle.
5. **3. Clarifier la gouvernance et les décisions**
 - Rôle du conseil de bloc
 - Processus d'arbitrage
 - Formalisation de règles partagées
 - Traçabilité et équité des décisions
6. Atelier : construire une matrice des responsabilités.
7. **4. Améliorer durablement la performance**
 - Optimisation des temps de rotation
 - Réduction des annulations évitables
 - Indicateurs simples de pilotage
 - Leviers de développement durable au bloc
8. Atelier : élaborer un plan d'amélioration priorisé.





Prérequis

Aucun prérequis



Modalités pédagogiques

- Apports contextualisés
- Analyse de situations professionnelles
- Mises en situation et ateliers de construction de solutions opérationnelles
- Livrable : La Matrice de Diagnostic Flash. Une cartographie pour analyser rapidement les points de vigilance et prioriser les actions.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnement amont/aval
- Validation du plan d'actions élaboré
- Questionnaire de satisfaction



Informations sur l'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est disponible pour adapter les modalités pédagogiques si nécessaire : contact@larelevesante.fr