
Programme de Formation

Leadership en environnement hospitalier contraint

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

- Cadres de santé
- Chefs de service
- Chefs de pôle
- Tout professionnel de santé en situation de management



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier leur style de leadership et ses impacts sur l'équipe
- Adapter leur posture en fonction des situations et du niveau d'autonomie des professionnels
- Donner du sens et aligner les équipes autour d'objectifs communs
- Renforcer l'engagement collectif dans la durée



Description

1. **Comprendre les ressorts du leadership hospitalier**
 - Différence entre management et leadership
 - Les attentes implicites des équipes soignantes
 - Les leviers d'influence du manager hospitalier
 - Les effets de l'exemplarité

Atelier : auto-diagnostic de son style de leadership et analyse de ses impacts sur l'équipe.

2. **Adapter son leadership aux situations**
 - Les différents styles de leadership
 - Adapter sa posture au niveau d'autonomie et de maturité des professionnels
 - Ajuster son positionnement face aux tensions
 - Éviter les rigidités managériales

Mise en situation : choisir et ajuster son style face à une situation complexe.

3. **Donner du sens et mobiliser**
 - Relier les décisions au projet d'établissement
 - Expliquer les arbitrages organisationnels
 - Maintenir la cohésion malgré les contraintes
 - Installer un dialogue structurant

Atelier : formaliser un message mobilisateur à destination de son équipe.

4. **Installer un leadership durable**
 - Développer la confiance



- Encourager la responsabilisation
- Structurer des espaces d'échange
- Consolider l'engagement dans le temps

Atelier : définir ses axes prioritaires de développement en tant que leader.

Livrable opérationnel

À l'issue de la formation, chaque participant repart avec une feuille de route personnelle de leadership, intégrant son style dominant, ses axes d'adaptation et ses actions prioritaires.



Prérequis

Aucun prérequis technique spécifique



Modalités pédagogiques

- Apports contextualisés en lien avec la réalité hospitalière
- Utilisation d'un outil structuré d'analyse des styles de leadership
- Études de cas et mises en situation
- Travail à partir des situations apportées par les participants



Moyens et supports pédagogiques

- Supports pédagogiques remis aux participants (fiches pratiques, trame d'organisation, outils de priorisation)
- Utilisation de cas concrets issus du secteur hospitalier
- Mises en situation et exercices pratiques
- Support de présentation (diaporama)
- Salle équipée ou classe virtuelle selon le format



Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnement en amont et en fin de formation
- Validation de la feuille de route individuelle
- Questionnaire de satisfaction



Informations sur l'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Un référent handicap est disponible pour adapter les modalités pédagogiques si nécessaire :

rosalie@larelevesante.fr