PROGRAMME DE FORMATION

Titre professionnel Formateur professionnel d'Adultes à distance

DURÉE : 0 jours l 718 heures

MODALITÉ D'ORGANISATION : E-learning

Informations

PUBLIC VISÉ

La formation de formateur professionnel d'adultes s'adresse à tout actif qui souhaite transmettre son expérience dans un secteur d'activité et maîtriser les techniques d'ingénierie pédagogique, l'animation, la prise de parole en public, et l'ensemble des compétences du formateur professionnel d adultes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Concevoir et préparer des actions de formation adaptées aux besoins des apprenants et aux objectifs pédagogiques définis.
- Élaborer des scénarios pédagogiques et des séquences de formation intégrant différentes modalités d'apprentissage.
- Animer des séances de formation en présentiel et à distance, en utilisant des méthodes et des techniques pédagogiques adaptées.
- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation, favoriser leur engagement et soutenir le développement de leurs compétences.
- Évaluer les acquis des apprenants à l'aide d'outils et de méthodes adaptés aux objectifs de formation.
- Concevoir et mettre en œuvre des activités pédagogiques favorisant l'apprentissage et la mise en pratique des compétences.
- Adapter les contenus, les supports et les méthodes pédagogiques aux profils, aux besoins et aux difficultés des apprenants.
- Intégrer les outils numériques et les ressources digitales dans la conception et l'animation des formations.
- Analyser ses pratiques professionnelles et mettre en œuvre une démarche d'amélioration

continue de ses actions de formation.

- Respecter le cadre réglementaire de la formation professionnelle, les exigences qualité et les règles de sécurité applicables à son activité.
- Accompagner les apprenants dans leur projet professionnel et contribuer à leur insertion ou à leur évolution professionnelle.

PRÉREQUIS

Le parcours **Formateur professionnel d'adultes** s'adresse aux personnes souhaitant acquérir les compétences nécessaires pour concevoir et animer des formations, accompagner des apprenants dans leur parcours et transmettre leur expertise professionnelle. Il convient également aux personnes souhaitant se reconvertir dans les métiers de la formation ou développer leurs compétences pédagogiques afin d'évoluer professionnellement.

Il convient notamment aux **demandeurs d'emploi**, aux salariés en reconversion ou en évolution professionnelle, ainsi qu'aux professionnels souhaitant devenir formateurs indépendants ou intégrer un organisme de formation, un centre de formation d'apprentis (CFA) ou le service formation d'une entreprise.

ADMISSION

- **Niveau de formation :** être titulaire d'un diplôme de niveau 4 (baccalauréat ou équivalent) ou justifier d'une expérience professionnelle permettant de suivre la formation dans de bonnes conditions.
- **Expérience professionnelle :** maîtriser les compétences professionnelles du domaine dans lequel le participant souhaite former, grâce à une expérience ou à une expertise suffisante.
- **Compétences numériques :** savoir utiliser les outils informatiques courants (navigation Internet, messagerie électronique, traitement de texte) et disposer d'un équipement adapté pour suivre une formation à distance.
- **Expression écrite et orale :** maîtriser suffisamment le français pour comprendre les ressources pédagogiques, rédiger des documents professionnels et communiquer avec les apprenants.
- **Motivation :** avoir un projet professionnel cohérent avec le métier de formateur professionnel d'adultes et être prêt à s'investir dans un parcours de formation à distance nécessitant autonomie et régularité.

ACCESSIBILITÉ

Un référent handicap pour préparer les adaptations utiles

Contactez Modula avant l'inscription ou pendant le parcours pour faire le point sur vos besoins. Un entretien préalable permet d'étudier l'adaptation du poste de travail, des supports, des rythmes et des modalités de suivi.

- Accueil et conditions d'accès préparés avec le centre de Bordeaux, Limoges ou La Rochelle concerné. Les locaux de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.
- Adaptations étudiées en présentiel et à distance, en tenant compte de l'environnement Windows et de la plateforme.
- Demandes d'aménagement des épreuves instruites auprès du certificateur dans les délais prévus.

Le référent handicap vous accompagne et vous oriente dans les démarches nécessaires à la continuité du parcours.

Modalités pédagogiques

MODALITÉS

La formation formateur professionnel d'adultes est dispensée à distance sur une plateforme e-learning ainsi que classes virtuelles et tutorats assurés par des formateurs experts, et s'articule autour d'apports théoriques :

- **370 heures de cours en ligne** sur notre plateforme e-learning, comprenant 13 modules interactifs, des supports vidéo et écrits, ainsi qu'une centaine de QCM et d'études de cas.
- **30 heures de tutorats avec un formateur en direct,** incluant des classes virtuelles, des tutorats individuels et collectifs avec un formateur expert.
- **315 heures de stage en entreprise**, pour une mise en pratique concrète des compétences acquises.
- **3h d'examen** pour obtenir la certification du Titre Formateur professionnel d'adultes

Une assistance technique et pédagogique est assurée pour la formation à distance dès lors que l'apprenant est en difficulté, en plus du tutorat individualisé avec le formateur.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Un environnement numérique pour apprendre les gestes du métier

- **Plateforme e-learning :** parcours d'apprentissage, cours écrits et vidéos, quiz, QCM, études de cas, travaux et suivi de progression.
- **Microsoft 365 :** licence pendant la formation. **Excel** pour les calculs, contrôles et tableaux de bord ; **Word** pour les écrits et le dossier professionnel ; outils collaboratifs pour les échanges et le partage.
- **Extranet personnel Dendreo :** supports numériques, documents pédagogiques et administratifs. Accès aux ressources de l'espace apprenant **24 h/24** et **7 j/7** pendant le parcours.
- **Dendreo Live :** classes virtuelles, tutorats collectifs et individuels et corrections commentées si nécessaire.
- **Documentation professionnelle :** Code du travail, conventions collectives, BOSS, sites des organismes sociaux et veille actualisée.

Équipement à prévoir : ordinateur personnel Windows, connexion Internet haut débit, équipements audio et vidéo.

Accompagnement : assistance technique pour la prise en main et permanence pédagogique du lundi au vendredi. Réponse aux demandes sur la messagerie de la plateforme sous **24 à 48 heures ouvrées**. L'accès permanent aux ressources ne signifie pas une assistance permanente.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Avant la formation : audit des besoins et du niveau En cours de formation : Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques. À la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur, évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module. Formation qualifiante : certificat de réalisation en fin de formation Cette formation prépare à la certification "TP - Formateur professionnel d'adultes" enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) de France compétences le 29/04/2023 sous le numéro "RNCP37275".

Modula Formation possède l'habilitation du certificateur "Ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion" pour faire passer la certification "TP - Formateur professionnel d'adultes" sur cette formation.

Contenu pédagogique

01 - Module 1 - CONCEVOIR & PREPARER LA FORMATION (146 heures)

- Élaborer une progression pédagogique multimodale à partir d'une demande.
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement intégrant les modalités présentielles, distancielles et digitales.
- Créer des activités d'apprentissage et d'évaluation, répondre à un appel d'offres et construire le programme ainsi que le dossier professionnel.

02 - Introduction et tour de table

- Présentation des étapes et thématiques abordées : sommaire du module/parcours de formation.
- Validation des objectifs avec chaque apprenant.
- Tour de table guidé : échanges et positionnement des acquis et des besoins de chacun.

03 - Intégration

- Créer de la cohésion dans le groupe
- Présentation du parcours et du diplôme
- Technique de recherches de stage

04 - Concevoir et préparer la formation : maîtriser une ingénierie pédagogique multimodale

- Les qualités requises pour devenir formateur, analyser une demande
- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité : asynchrone, synchrone, digital, etc...
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- Connaitre et maitriser les approches de l'ingénierie pédagogique, les objectifs pédagogiques, la taxonomie de Bloom, les 3C. de Mager etc...
- Mettre en œuvre les démarches pédagogiques : techniques, scénarios, séquentiels, ressources, moyens et supports
- Administrer et gérer la logistique d'une action de formation

05 - Créer et développer son activité de formation

- Créer son activité de formateur : choisir sa structure juridique, obtenir son NDA, etc
- Découverte des structures liées au monde de la formation professionnelle : quels rôles ? quels enjeux ?

- Le champ administratif et financier, la veille, les obligations inhérentes à l'activité de la formation professionnelle
- Connaitre les documents nécessaires pour commercialiser son offre : les outils digitaux, prospecter des organismes, créer son catalogue et maitriser les règles de la sous-traitance

06 - **Évaluation : cas pratique : concevoir le déroulé d'une journée de formation sur un thème tiré au sort.**

07 - **Module 2 - ANIMER UNE FORMATION & EVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS (91 heures)**

- Animer une formation selon différentes modalités et faciliter les apprentissages.
- Évaluer les acquis, remédier aux difficultés individuelles et utiliser les outils collaboratifs adaptés.
- Développer sa communication professionnelle, préparer le programme et le dossier professionnel.

08 - **Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants**

- Découvrir son profil de formateur : trouver son style
- Travailler sa posture face à un groupe
- Organiser un espace de travail propice à la transmission et aux apprentissages
- Les outils et les supports d'animation
- Outils informatiques nécessaires : PPT, Canva, autre…
- Définir et encadrer le système d'évaluation
- Créer des quizz, essayer les différents outils
- Connaitre les généralités inhérentes aux évaluations selon le niveau, le type de certification ou diplôme
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage, analyser les positionnements des apprenants

09 - **Prendre la parole en public et maîtriser des techniques d'animation**

- Techniques autour du théâtre d'improvisation
- Créer des bris de glace et des réveil méninges adaptés aux groupes
- Gérer ses techniques d'animation en fonction du public
- Travailler sa voix
- Maitriser sa présence en salle, en face à face, et en distanciel
- Gérer les situations conflictuelles dans un groupe

10 - **Évaluation : mise en situation d'animation à partir d'un scénario pédagogique conçu au préalable.**

11 - **Module 3 - ACCOMPAGNER LES APPRENANTS EN FORMATION (98 heures)**

- Accompagner les apprenants dans leur parcours et co-construire leur projet de formation.
- Accueillir les apprenants, organiser le tutorat à distance et accompagner leur développement professionnel.
- Mobiliser les outils collaboratifs et finaliser le programme ainsi que le dossier professionnel.

12 - **Accompagner les apprenants en formation et utiliser les neurosciences appliquées**

- Outils d'accompagnement spécifiques pour les apprenants
- Les différents accompagnements : au projet professionnel, les types d'entretien, les positionnements, les audits, les comptes-rendus
- Quel plan d'actions adaptées aux problématiques individuelles de l'apprenant : savoir reconnaître et identifier les situations
- Le concept de Neurogenèse, les pédagogies actives
- L'accompagnement en formation d'un apprenant en situation de handicap

13 - **Évaluation : conduite d'un entretien de remédiation avec synthèse écrite et plan d'action.**

14 - **Module 4 - INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DEMARCHE DE QUALITE ET DE RESPONSABILITE SOCIALE DES ENTREPRISES (35 heures)**

- Appliquer la réglementation en vigueur, réaliser une veille professionnelle et analyser ses pratiques.
- Utiliser les outils collaboratifs et Excel pour assurer le suivi et la qualité des actions de formation.
- Consolider le dossier professionnel en vue de la certification.

15 - **Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche qualité et RSE**

- Connaitre les étapes de l'analyse de pratique professionnelle et les 5 composantes essentielles
- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité – initiation à Qualiopi
- Réaliser une veille permanente et maintenir son expertise

- Planifier des temps dédiés à l'analyse de sa pratique, poser un cadre de communication permettant l'échange bienveillant avec des pairs
- Outils d'analyse de sa pratique professionnelle et mise en pratique

16 - **Évaluation : présentation d'une analyse de pratique professionnelle avec support de synthèse.**

17 - **Travaux : préparation à la certification et accompagnement**

- Toute la formation sera rythmée par des temps de travail individuel et en groupe autour du dossier projet
- Des temps de relecture, de mise en forme et de recherche sont prévus dans le programme pour que l'apprenant puisse réaliser son dossier dans les meilleures conditions
- Des évaluations en cours de formation auront lieu à chaque fin de bloc de compétences par les formateurs référents, une analyse individuelle des résultats sera réalisée et des entretiens de progression auront lieu chaque fin de mois
- Des entrainements aux oraux seront organisés en fin de parcours

18 - **Immersion professionnelle**

- 9 semaines (315h) de stage obligatoire pour passer la certification professionnelle.

19 - **Passage de la certification l titre professionnel**

- A la fin de ce parcours de formation, le stagiaire en formation passe l'examen au titre professionnel de niveau 5 (Bac +2) de formateur professionnel d'adultes.

20 - **Passage de l'examen**

- Une mise en situation professionnelle avec tirage au sort d'un contexte : 10 minutes de préparation et 45 minutes face au jury
- Un entretien technique qui dure 20 minutes où le candidat est interrogé par le jury
- Un questionnement direct en 4 chapitres : le jury aura lu vos productions et aura élaboré des questions sur des activités types définies par le référentiel d'évaluation
- Un entretien final clôturera les épreuves : 10 minutes d'échanges avec le jury sur le dossier professionnel et le stage
- Des qualifications partielles, sous la forme des certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues :
- CCP - Concevoir et préparer la formation
- CCP - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- CCP - Accompagner les apprenants en formation
- CCP - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises
- A partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre

21 - **Valider les acquis et clôturer la formation**

- Bilan et évaluation finale de la formation.
- Enquête de satisfaction à chaud.

Modalités d'évaluation

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

En cours de formation : Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques.

À la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur, évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module.

Formation qualifiante : certificat de réalisation en fin de formation

Cette formation prépare à la certification "TP - Formateur professionnel d'adultes" enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) de France compétences le 29/04/2023 sous le numéro "RNCP37275".

Modula Formation possède l'habilitation du certificateur "Ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion" pour faire passer la certification "TP - Formateur professionnel d'adultes" sur cette formation.